

Prix étudiants de l'ARC

ÉDITION 2015-2016

Les Prix étudiants de l'ARC visent à faire connaître et à valoriser la participation des étudiantes et des étudiants à des activités de formation à la recherche menées au sein des établissements d'enseignement collégial dans tous les programmes et toutes les disciplines. Le premier prix offert est une bourse de 1 000 \$; le deuxième, une bourse de 600 \$; le troisième, une bourse de 400 \$. S'ajoutent à ces bourses des prix en nature.

Date limite pour soumettre une candidature : **le jeudi 14 avril 2016**

L'ARC?

Fondée en 1988, l'Association pour la recherche au collégial a pour mission de promouvoir la recherche collégiale par des activités de représentation et de valorisation ainsi que des services à la collectivité, et ce, auprès de tous les individus ou groupes concernés.

Admissibilité

Toute recherche effectuée à l'intérieur d'un établissement public ou privé du réseau collégial, individuellement ou en équipe, dans le cadre soit d'un programme d'études collégiales, soit d'un cours, ou encore, d'une activité parascolaire, est admissible. Cette recherche doit avoir été réalisée au cours de l'une ou l'autre des années scolaires 2014-2015 ou 2015-2016. Dans le présent contexte, est considérée comme de la recherche toute démarche visant le développement des connaissances au moyen d'une étude structurée ou d'une investigation systématique. Dans tous les cas où une recherche n'a pas déjà reçu l'un des trois Prix étudiants de l'ARC, il est possible de la soumettre une seconde fois. Tout dossier incomplet ou ne satisfaisant aux exigences énumérées dans le présent feuillet sera considéré comme non admissible.

Modalités de participation et critères d'évaluation

Le concours des Prix étudiants de l'ARC comprend deux étapes: la première est l'évaluation des dossiers; la seconde, l'évaluation de la communication orale présentée par les étudiantes et les étudiants ayant soumis les trois meilleurs dossiers.

La première étape du concours consiste à constituer un dossier, en français ou en anglais, qui doit être reçu par l'ARC au plus tard jeudi 14 avril 2016. Il comprendra obligatoirement:

1. Un formulaire de participation par élève
2. Un document de présentation de la recherche (anonyme, soit sans nom d'individu ou d'établissement, maximum de cinq pages) par candidature
 - Un résumé (maximum de 1500 caractères, espaces comprises) de l'activité de recherche, obligatoirement en français – et en anglais, si désiré
 - Une description de l'activité de recherche (synthèse du problème étudié, des objectifs visés, de la méthode employée et des résultats obtenus), en français ou en anglais
 - Dans le cas d'une recherche menée par plusieurs personnes, une description anonyme de la contribution de chacun des membres de l'équipe, en français ou en anglais
 - Une présentation des activités de diffusion des résultats de la recherche, s'il y a lieu, en français ou en anglais

Cinq critères d'évaluation balisent cette étape du concours.

- Choix du sujet retenu (originalité, complexité et pertinence): 10 points
- Exposé du problème étudié et des objectifs visés: 15 points
- Exposé de la méthode employée et des résultats obtenus: 15 points
- Soins apportés à la présentation du document: 5 points
- Qualité de la langue: 5 points.

La seconde étape du concours a lieu dans le cadre du colloque annuel qui sera tenu par l'ARC dans le cadre du 84^e Congrès de l'Acfas, à Montréal, le 10 mai 2016; les finalistes doivent alors présenter leur recherche sous la forme d'une communication orale, en français ou en anglais, d'une durée de 13 minutes. Tout support visuel à la communication (transparents, diapositives électroniques, etc.) utilisé doit être en français.

Quatre critères servent de base à l'évaluation de la seconde étape du concours.

- Qualité de l'exposé (qualité de la langue et vulgarisation scientifique): 10 points
- Présentation générale (dynamisme, attitude et synchronisation des participantes et participants, le cas échéant): 5 points
- Maîtrise du sujet (exactitude du discours et cohérence entre les parties): 5 points
- Pertinence et qualité du support utilisé (choix du mode de conférence et exploitation du médium choisi): 5 points

L'attribution des premier, deuxième et troisième prix repose à la fois sur l'évaluation du dossier et de la communication orale. La participation aux deux étapes du concours est donc nécessaire pour recevoir un prix.

Modalités d'évaluation

Un premier jury, composé de lauréates et de lauréats antérieurs des prix de l'ARC de même que de représentantes et de représentants du réseau collégial, étudie les dossiers et sélectionne les trois meilleurs.

Tous les dossiers reçus sont traités dans le respect de principes déontologiques que les membres du personnel de l'ARC et les membres du jury formé pour les Prix étudiants s'engagent à respecter.

Un second jury participe à la seconde étape du concours en assistant aux communications orales puis en déterminant l'ordre des prix.

Nature des prix

Les Prix étudiants de l'ARC sont soutenus par les Fonds de recherche du Québec, le Réseau des cégeps et des collèges francophones du Canada, l'Association québécoise de pédagogie collégiale, l'Association francophone pour le savoir - Acfas, et COOPSCO. Le premier prix offert est une bourse de 1 000 \$; le deuxième, une bourse de 600 \$; le troisième, une bourse de 400 \$. L'Association s'engage à réaliser une affiche scientifique en français pour chacune des trois candidatures gagnantes et à l'exposer aux côtés des autres communications présentées au colloque qu'elle tient dans le cadre du congrès annuel de l'Acfas. L'ARC prend en charge les frais de déplacement, d'hébergement et de subsistance liés à la participation au colloque des étudiantes et des étudiants, et l'Acfas, les frais d'inscription à son congrès. Les gagnantes et gagnants deviennent membres de l'ARC et de l'Acfas pour un an. COOPSCO leur remet des cartes-cadeaux. En guise de reconnaissance pour le travail d'encadrement des élèves, les responsables du cours ou de l'activité à l'intérieur duquel le projet est réalisé deviennent eux aussi membres de l'Association pour un an. De plus, l'ARC prend en charge leurs frais de participation au colloque qu'elle tient dans le cadre du congrès annuel de l'Acfas s'ils y accompagnent leurs élèves.

Les Prix étudiants de l'ARC 2015-2016 seront remis à l'occasion du colloque tenu par l'Association le 10 mai 2016, dans le cadre du 84^e Congrès de l'Acfas.

PRIX DES CINQ DERNIÈRES ÉDITIONS

2014-2015

1^{er} prix

Carol-Anne Villeneuve, du cégep de Saint-Laurent, pour *Étude de l'impact de la présence humaine sur la dynamique de la population du raton laveur comme vecteur potentiel de la baylisascariose*.

Dominique Dufault et Lyne Duhaime, enseignante et enseignante de biologie au cégep de Saint-Laurent, étaient responsables du projet.

2^e prix

Geneviève Boudreau, Audrey Bourgeois et Pascale Cyr, du cégep de la Gaspésie et des Îles, pour *L'accrétion minérale : un moyen électrique de sauver les huîtres de l'acidification des océans*.

Lisandre S. Gilmore, enseignante de biologie, était responsable du projet.

3^e prix

Émilie Forget-Klein, Julie Piotte et Émile Richer, du cégep Gerald-Godin, pour *La main prédominante des *Alouatta palliata* lors de la réalisation de leurs activités quotidiennes telles que la nutrition, le déplacement, l'agrippement, le grattage, le jeu et le toilettage*. Anne-Marie Dussault, enseignante de biologie, était responsable du projet.

2012-2013

1^{er} prix

Virginie Lemieux-Labonté et Mélanie Normandeau Bonneau, du cégep de Saint-Laurent, pour *Impact de la fatigue sensorielle sur la détection de phéromone naturelle par les carpocapses de la pomme mâles, *Cydia pomonella**.

Dominique Dufault et Lyne Duhaime, enseignante et enseignante de biologie au cégep de Saint-Laurent, étaient responsables du projet.

2^e prix ex æquo

Antoine Lefrançois et Antoine Marceau, du cégep François-Xavier Garneau, pour *Le gluten de blé : source naturelle de glutamate monosodique, un exhausteur de saveur*. Jocelyne Pagé, enseignante de chimie au cégep François-Xavier Garneau, était responsable du projet.

Geneviève Rivard, du cégep de Victoriaville, pour *Enjeux quotidiens des personnes schizophrènes désinstitutionnalisées de la région des Bois-Francs : le point de vue d'intervenants spécialisés*. Jean-François Lévesque, enseignant de psychologie au cégep de Victoriaville, était responsable du projet.

3^e prix

Marc-Olivier Béliveau, Virginie Bertrand-Lehouillier, Jessica Carrier et Joannie Tremblay, du cégep de Sherbrooke, pour *Optimisation de la culture de microalgues pour la production de biodiésel*. Michel Larrivé, enseignant de biotechnologies au cégep de Sherbrooke, était responsable du projet.

2013-2014

1^{er} prix

Marie-Claude Delarosbil, du cégep de Saint-Laurent, pour *Étude comparative de l'efficacité d'absorption des sels de déglacage des eaux de ruissellement routières par *Typha latifolia* et *Spartina pectinata* en marais filtrant*. Dominique Dufault et Lyne Duhaime, enseignante et enseignante de biologie au cégep de Saint-Laurent, étaient responsables du projet.

2^e prix

William Gagné-Monfette, du cégep de Thetford, pour *Amélioration des propriétés thermomécaniques de l'acide polylactique (PLA) pour des applications à hautes températures*. Keven Pepin, chargé de projet au Centre de technologie minérale et de plasturgie, rattaché au même cégep, était responsable du projet.

3^e prix

Tamara Bahsoun, Élodie Mailhot et Catherine Mondor, du cégep régional de Lanaudière à L'Assomption, pour *Étude de satisfaction de la clientèle pour l'entreprise d'économie sociale Buffet Accès Emploi*. Isabelle Deslauriers, enseignante en Techniques de comptabilité et de gestion au cégep régional de Lanaudière à L'Assomption, était responsable du projet.

2011-2012

1^{er} prix

Marie-Claude McDuff et Stéphanie Thériault, du cégep de Saint-Laurent, pour *Étude d'impact du broutage excessif de la végétation du parc national des Îles-de-Boucherville par les cerfs de Virginie*. Dominique Dufault et Lyne Duhaime, enseignant et enseignante de biologie au cégep de Saint-Laurent, étaient responsables du projet.

2^e prix

Simon Chaussé et Kevin Kaiser, du cégep de Saint-Laurent, pour *Bacillus licheniformis : la solution miracle au problème des cyanobactéries ?* Dominique Dufault et Lyne Duhaime, enseignant et enseignante de biologie au cégep de Saint-Laurent, étaient responsables du projet.

3^e prix

Mélisande Masson, du collège John Abbott, pour *Les femmes à la guerre : une participation multiforme*. Vicki Beaupré-Odorico, enseignante de sociologie au collège John Abbott, était responsable du projet.

Des questions? Communiquez avec nous!

Tél. : 514 843-8491
arc@cvm.qc.ca

Pour connaître les lauréates
et les lauréats des éditions
précédentes des Prix étudiants
de l'ARC, visitez notre site Web.

www.cvm.qc.ca/arc

2010-2011

1^{er} prix

Alexandre Fouillet et Ariane Paquin, du cégep de Saint-Laurent, pour *Détermination de la faisabilité de la biométhanisation au cégep de Saint-Laurent et étude de l'impact du changement de substrat sur la proportion moyenne de méthane produit*. Marie-Josée Gauvin et Lyne Duhaime, enseignantes de biologie, et Dominique Dufault, enseignant de biologie, tous au cégep de Saint-Laurent, étaient responsables du projet.

2^e prix

Daniel Auger et Maxime Gauthier, du cégep de Saint-Laurent, pour *Détermination de la dose létale minimale de Roundup Concentrate (360 g/L) sur la Renouée japonaise (*Fallopia japonica*) et étude de la toxicocinétique du produit post-traitement*. Marie-Josée Gauvin et Lyne Duhaime, enseignantes de biologie, et Dominique Dufault, enseignant de biologie, tous au cégep de Saint-Laurent, étaient responsables du projet.

3^e prix

Florence Bélanger et Fanny Gagné, du cégep de Saint-Laurent, pour *Effets des huiles essentielles de *Thymus vulgaris* et d'*Origanum vulgare* ainsi que de leur principal composé actif (thymol et carvacrol) sur *Staphylococcus aureus* et *Escherichia coli**. Marie-Josée Gauvin et Lyne Duhaime, enseignantes de biologie, et Dominique Dufault, enseignant de biologie, tous au cégep de Saint-Laurent, étaient responsables du projet.

PRIX ÉTUDIANTS DE L'ARC ÉDITION 2015-2016

Un formulaire par personne
Faire parvenir d'ici le jeudi 14 avril 2016

Veuillez écrire en lettres moulées.

Si la candidature est soumise par un groupe et que les noms des membres de ce groupe doivent apparaître dans un ordre autre que l'ordre alphabétique, veuillez indiquer ci-après le rang dans lequel doit figurer le nom ci-dessous .

255, rue Ontario Est, local A7.67
Montréal (Québec) H2X 1X6
arc@cvm.qc.ca

Candidate ou candidat

Sexe F M

Établissement d'enseignement

Programme d'études

Courriel

Téléphone

Adresse de correspondance

Responsable du cours ou de l'activité

Sexe F M

Fonction

Discipline

Courriel

Téléphone

Adresse de correspondance

Titre de la recherche

Année de réalisation 2014-2015 2015-2016

Signature de l'étudiante ou de l'étudiant

Signature de la personne responsable de l'activité

Signature de la directrice ou du directeur des études

