



« Numéro 71, Octobre 2009 »

Une grille d'analyse pour jeter un regard critique sur les activités TIC

[Version Imprimable](#) 

Christian Barrette, chercheur



Grâce aux métarecherches (Barbeau, 2007; Barrette, 2004a, 2004b, 2005b, 2007a, 2008) menées pour le compte de l'Association pour la recherche au collégial (ARC), on en connaît de plus en plus sur les conditions pédagogiques, techniques et organisationnelles qu'il faut mettre en place pour que l'intégration des TIC ait des effets positifs sur les résultats scolaires. Des entrevues réalisées auprès de quatre personnes expertes, issues du réseau, dans le cadre de la troisième phase de la métasynthèse de l'ARC sur l'intégration des TIC (Barrette, 2007b) confirment et raffinent les connaissances sur les «conditions gagnantes» d'une intégration pédagogique réussie des TIC (Barrette, 2005a).

Cette métasynthèse a, par ailleurs, généré une retombée importante dans le réseau collégial québécois. En effet, grâce à la collaboration du réseau des REPTIC, le modèle qui s'en dégage a conduit à la construction d'une grille d'analyse de scénarios ou d'activités pédagogiques misant sur les TIC.

Pour l'utiliser, rien de plus simple, puisqu'il suffit de l'appliquer à une activité pédagogique que vous avez expérimentée ou à un projet que vous avez en tête. Que ce soit uniquement pour vous, pour une équipe d'enseignants ou pour un conseiller ou une conseillère pédagogique, elle peut être utile. Une fois que vous avez répondu aux questions, vous pouvez calculer la moyenne des scores obtenus ou le degré de certitude en appliquant ce qui suit :

Calcul du score moyen

Calculer la moyenne des scores obtenus (à l'exception des «Ne sait pas») sur chacune des échelles.

Calcul du degré de certitude

Nombre d'échelles avec réponse - Nombre de «Ne sait pas» / Nombre d'échelles avec réponse

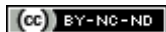
Exemple

L'application de la grille au scénario d'une activité socioconstructiviste génère 22 réponses. Parmi ces réponses, cinq correspondent au choix : «Ne sait pas». Il en reste donc 17 dont la moyenne de points obtenus sur les échelles (0, 1, 2, 3) est de 2,4. Avec 17 réponses sur 22 questions, le degré de certitude est de 0,77 (17/22).



[Télécharger la grille d'analyse en format PDF](#)

Christian Barrette apprécierait recevoir vos commentaires et suggestions. À la lumière de votre expérience, la grille pourrait se modifier pour répondre encore davantage aux besoins du réseau collégial.



Cette création est mise à disposition sous un contrat Creative Commons. Dernières mises à jour : 19/01/2010

