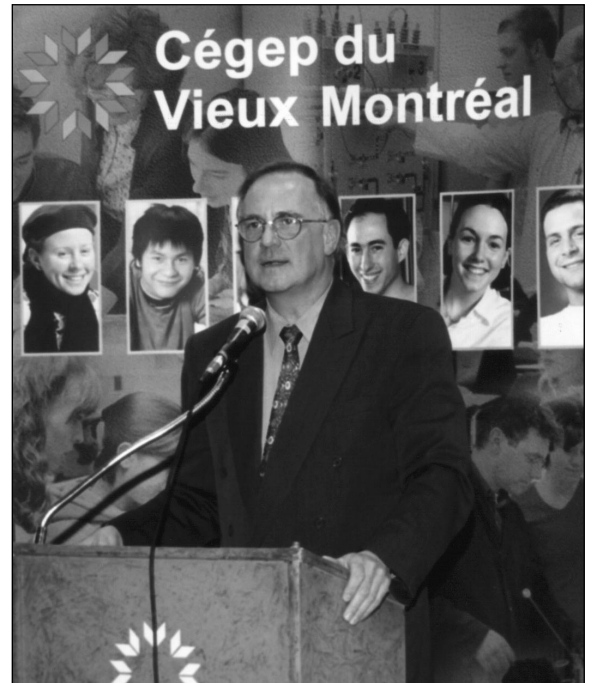


TABLE DES MATIÈRES

Pour soutenir la recherche et l'innovation dans les collèges : savoir changer le réseau collégial	1-2
Projets québécois financés grâce aux subventions ordinaires de recherche et aux thèmes stratégiques du Conseil de recherches en sciences humaines au Canada	3
Programme Soutien aux chercheurs et aux chercheuses des cégeps : liste des projets acceptés en 1999-2000	4-5
Projets de recherche subventionnés par le Programme d'aide à la recherche technologique	6-7
Calendrier des activités d'information et de perfectionnement de l'ARC pour l'hiver et le printemps 2001	8
Nouveautés de l'hiver 2001 au Centre de documentation collégiale	9
À l'agenda de la recherche!	10
Les prix de l'ARC : prix étudiants, technologique et Reconnaissance	11
La recherche affiche ses couleurs	12-16
Conseil d'administration de l'ARC pour l'exercice 2000-2001	14

Pour soutenir la recherche et l'innovation dans les collèges : savoir changer le réseau collégial

Récemment, le ministre de la Recherche, de la Science et de la Technologie, M. Jean Rochon, déposait sa politique québécoise de la science et de l'innovation sous le titre *Savoir changer le monde*. Cette politique, fort attendue, est organisée autour de trois axes, soit la formation et le partage du savoir, la recherche ainsi que la promotion de l'innovation technologique et sociale dans toutes les organisations. Les politiques récentes en matière de science et d'innovation à travers le monde ont été prises en compte lors de la rédaction, principalement celles du Canada, des États-Unis, de la France, de l'Irlande, du Japon, de la Nouvelle-Zélande, du Royaume-Uni ainsi que de l'Union Européenne. Le 8 février dernier, à l'occasion de l'inauguration des nouveaux locaux de l'ARC et de la recherche au cégep du Vieux Montréal, M. Rochon a présenté les retombées de cette politique sur le réseau collégial. Sa visite a été fort appréciée et a fait renaître l'espoir chez les personnes présentes. Le ministre Rochon sera aussi avec nous lors du treizième colloque de l'Association. Qui sait, y aurons-nous alors des annonces qui généreront encore plus d'espoir\$?



Le ministre Jean Rochon photographié par Anne Pominville, finissante en photographie au CVM

La politique québécoise de la science et de l'innovation est fort prometteuse pour le réseau collégial, à condition que ses acteurs démontrent clairement leur volonté de *Savoir changer le réseau collégial*. À l'intérieur de celle-ci on retrouve tous

les outils nécessaires à l'affirmation et au développement de la recherche dans les collèges du Québec. Il ne nous reste plus qu'à les utiliser intelligemment. Pour paraphraser un vieux dicton, « aidons-nous, et le MRST nous aidera ».

Qu'est-ce que cette politique nous offre exactement? En quoi répond-elle aux demandes faites par les collèges et par l'Association pour la recherche au collégial? Rappelons-nous que l'Association mettait l'accent, dans son avis au Ministre, sur trois aspects.

Le premier était la reconnaissance de la recherche dans les collèges à l'ordre d'enseignement supérieur. La politique y est très sensible. D'abord, elle offre une reconnaissance extrêmement importante à la recherche technologique réalisée dans les collèges. Cette reconnaissance est présente à travers toute la politique, encore plus lorsqu'il s'agit de la promotion de l'innovation. Ensuite, elle offre une mesure structurante de taille par la création d'un nouveau volet au *Programme conjoint MRST/MEQ/Fonds FCAR*, pour encourager les professeurs des collèges titulaires d'un doctorat à mettre à profit leur formation de chercheur et à s'intégrer au réseau québécois de la recherche. Il s'agit d'une mesure équivalente au programme *Établissement de nouveaux chercheurs* qui était grandement souhaitée par l'Association.

Le deuxième aspect de notre avis au MRST concernait les mesures pour financer les coûts directs et indirects de la recherche. La politique est assez explicite à ce sujet. En premier lieu, il y est formellement écrit qu'il est nécessaire de retrouver minimalement le financement qui était antérieurement destiné aux activités de recherche dans les collèges. En second lieu, les centres collégiaux de transfert de technologie (CCTT) reçoivent un soutien financier de taille, et ce ne serait qu'un début! M. Rochon, lors de notre rencontre du 8 février, affirmait, de plus, sa ferme intention de soutenir la création de centres de recherche en sciences sociales et humaines à l'intérieur du réseau collégial, selon un modèle qui se rapproche de celui des CCTT. Il a aussi annoncé la levée du moratoire sur la création de nouveaux CCTT ainsi que sa volonté de considérer la mise en œuvre de centres associés et, ainsi, de mettre en réseau la recherche dans les collèges.

Le troisième aspect de notre avis était celui des bénéficiaires institutionnels à générer. La politique québécoise de la science et de l'innovation est peu prolifique à ce sujet. C'est sûrement ici que les acteurs du réseau collégial devront s'appliquer à *savoir changer le réseau collégial*. Ceux-ci devront démontrer aux autres, mais surtout se démontrer à eux-mêmes, les avantages importants à réaliser des activités scientifiques et d'innovation à l'intérieur du réseau collégial.

La politique québécoise de la science et de l'innovation provoque maintes modifications au paysage de la recherche au Québec. L'une de celles-ci, que nous devons d'ailleurs suivre de très près, est que, pour la première fois de leur histoire, les trois fonds subventionnaires québécois (le Fonds pour la Formation de Chercheurs et l'Aide à la Recherche, le Conseil québécois de la recherche sociale et le Fonds de la recherche en santé) relèvent d'un seul ministère, soit le MRST. Une concertation accrue de ces fonds en résultera, et la mission propre à chacun sera modifiée. Par exemple, le Fonds FCAR assumera principalement la responsabilité de la recherche et de la formation de chercheurs en sciences naturelles et en génie. Ce sera dorénavant au CQRS d'assumer la responsabilité de la recherche et de la formation de chercheurs en sciences sociales et humaines, de même qu'en arts et lettres. Le FRSQ, enfin, sera responsable de l'ensemble de la recherche en santé.

La politique québécoise de la science et de l'innovation, *Savoir changer le monde*, propose une telle quantité de modifications à la réalisation des activités de recherche au Québec que nous n'avons pu souligner ici que quelques-unes d'entre elles. Celles-ci répondent, dans plusieurs cas, à nos attentes, et il ne nous reste plus qu'à en tirer profit.

Le président,

Gilles Raïche

Visite du nouveau local de l'ARC

Celles et ceux qui ont raté l'inauguration du nouveau local de la recherche du cégep du Vieux Montréal, où se trouve désormais le bureau de l'ARC, peuvent en avoir un aperçu en se rendant à l'adresse suivante : <http://www.cvm.qc.ca/arc/13/>, puis en cliquant sur la rubrique « Rendez-vous ».

Projets québécois financés grâce aux subventions ordinaires de recherche et aux thèmes stratégiques du Conseil de recherches en sciences humaines du Canada

Le CRSH est l'organisme fédéral qui appuie la recherche et la formation avancée dans le secteur des sciences humaines. Il contribue au progrès des connaissances et des compétences de deux façons :

- il appuie la recherche et la formation avancée de qualité dans des disciplines qui aident à mieux comprendre la nature changeante de la société, à mieux relever les nouveaux défis auxquels nous devons faire face et à mieux profiter des occasions qui s'offrent à nous;
- il aide la société canadienne à profiter des avantages de la recherche en encourageant le transfert des connaissances entre les chercheuses et chercheurs, leurs partenaires, les responsables de l'élaboration des politiques et d'autres groupes intéressés.

Depuis 1998, le CRSH a financé, dans le cadre de ses subventions de recherche et de ses thèmes stratégiques, un certain nombre de chercheuses et de chercheurs ayant une affiliation avec un cégep : sept en 1998 et deux en 1999. Le titre de leur projet, leur nom, leur rôle ainsi que leur collège figurent dans le tableau ci-dessous. Ces projets sont administrés soit par le collège même, soit par une université.

Titre du projet	Chercheuse ou chercheur	Rôle	Collège
<i>Something not said: the correspondence of Leonard Woolf and Trekkie Parsons, 1941-1969</i>	Judith Adamson	Candidate	Dawson College
<i>Ethnic community organization: capacity, social context and contingencies in the development of ethnic organizational style</i>	Michael Del Balso	Cochercheur	Dawson College
<i>Cognitive and motivational factors affecting computer-supported collaborative learning</i>	Sylvia D'Apollonia	Cochercheuse	Dawson College
<i>L'organisation de l'assistance et la régulation de la pauvreté à Montréal, 1840-1921</i>	Janice Harvey	Collaboratrice	Dawson College
<i>Perspective développementale du rôle des buts et du sentiment d'auto-efficacité dans l'autorégulation et la performance intellectuelle</i>	Carole Vezeau	Cochercheuse	Cégep régional de Launaudière à Joliette
<i>Le cinéma et le théâtre à travers leurs lieux – Montréal, 1890-1915</i>	Jean-Marc Larrue	Candidat	Collège de Valleyfield
<i>Middle East peace missions, 1948-1960</i>	Neil Caplan	Candidat	Vanier College
<i>Quebec's apocalyptic movements in political perspective</i>	Susan Palmer	Candidate	Dawson College
<i>Éditer Jacques Ferron : la suite de l'œuvre</i>	Pierre Cantin	Cochercheur	Collège de l'Outaouais

Programme Soutien aux chercheurs et aux chercheuses des cégeps : liste des projets acceptés en 1999-2000

Créé en 1992, le programme Soutien aux chercheurs et chercheuses des cégeps (PSCCC) est destiné à favoriser certaines activités de recherche et à diffuser dans la communauté scientifique nationale et internationale les travaux effectués par les chercheuses et les chercheurs des collèges. Il comprend deux volets : publication de travaux de recherche et communication de travaux de recherche.

Pour l'année 1999-2000, deux demandes de soutien financier pour publication et douze pour communication ont été retenues.

Collège	Chercheuse ou chercheur	Titre de l'article ou de la communication	Titre de la revue ou nom de la rencontre	Lieu et date de la rencontre
Cégep de Baie-Comeau	Michel Paquette	« Intégration de la géomatique pour la gestion en hygiène industrielle »	<i>Travail et Santé</i>	
Collège de Bois-de-Boulogne	Mona Chéhadé	<i>La réussite en français des allophones au collégial : constat, problématique et solutions</i>	Congrès international Strasbourg - 1999	Strasbourg, juillet 1999
Cégep de Chicoutimi	Marcel J. Mélançon	1. <i>Heterogeneity of views regarding the way of delivering cystic fibrosis carrier screening</i> ; 2. <i>Ethical issues in neonatal screening for cystic fibrosis</i>	XIII th International Cystic Fibrosis Congress	Stockholm, juin 2000
Cégep de Jonquière	Michel Perron	<i>Stratégies scolaires, vécu familial et désir d'enracinement : les facteurs associés à l'exode des jeunes du Saguenay—Lac-Saint-Jean</i>	Stratégies éducatives, familles et dynamiques démographiques	Ouagadougou, novembre 1999
Cégep de Jonquière	Suzanne Veillette	« Les facteurs discriminants de la réussite académique et des aspirations scolaires des élèves du niveau secondaire francophone québécois »	<i>Comparative Education Review</i>	
Collège de Limoilou	Andrew W. Quinn	<i>Foucault, postmodernité et modernité : la question du sens commun</i>	Congrès mondial du Conseil international d'études francophones	Sousse, mai 2000
Collège de Limoilou	Andrew W. Quinn	<i>Foucault et la modernité : Kant, la philosophie et l'anthropologie</i>	Héritage et fécondité des travaux de Michel Foucault au Québec	Montréal, mai 2000
Collège de Maisonneuve	Serge Alex	<i>Développement d'outils analytiques pour simplifier l'analyse des solvants</i>	ACFAS	Montréal, mai 2000
Cégep de Rimouski	Bruno Leclerc	<i>Ethical Issues in Neonatal Screening for Cystic Fibrosis</i>	XIII th International Cystic Fibrosis Congress	Strockholm, juin 2000

Collège	Chercheuse ou chercheur	Titre de l'article ou de la communication	Titre de la revue ou nom de la rencontre	Lieu et date de la rencontre
Cégep de Saint-Hyacinthe	Éric Blond	<i>Comportement hivernal et printanier de chaussées municipales</i>	Geofilter 2000, 3 ^e Conférence internationale sur les filtres et drainages en génie géotechnique et environnemental	Varsovie, juin 2000
Cégep de Saint-Hyacinthe	Jacek Mlynarek	<i>Analyse comportementale de filtres retardateurs de colmatage biologique pour système de drainage des lixiviats des sites d'enfouissement</i>	Geofilter 2000, 3 ^e Conférence internationale sur les filtres et drainages en génie géotechnique et environnemental	Varsovie, juin 2000
Cégep de Saint-Hyacinthe	Olivier Vermeersch	<i>Conception d'un filtre géotextile du système de collection des lixiviats</i>	Rencontres Géosynthétiques 99	Bordeaux, octobre 1999
Cégep de Trois-Rivières	Jean Paradis	<i>Dynamics of Filler Retention with a Micro-Particulate System</i>	Paper and Coating Chemistry Symposium 2000	Stockholm, juin 2000
Cégep Marie-Victorin	Éléonore Antoniadès	<i>La réussite en français des allophones au collégial : constat, problématique et solutions</i>	Congrès international Strasbourg – 1999	Strasbourg, juillet 1999

Actes à vendre

	PRIX
<i>La construction du savoir/The Construction of Knowledge</i> Actes du neuvième colloque de l'ARC, Montréal, 21, 22 et 23 mai 1997	10 \$
<i>Démocratisation de la recherche : partenariat, innovation, formation</i> Actes du huitième colloque de l'ARC, Québec, 30, 31 mai et 1 ^{er} juin 1996 Aussi reproduits dans Internet : http://www.microtec.net/arc	10 \$
<i>Science, technologie et communication</i> Actes du septième colloque de l'ARC, Jonquière, 25, 26 et 27 mai 1995 Aussi reproduits dans Internet : http://www.microtec.net/arc	10 \$
« L'enquête » de la créativité Actes du sixième colloque de l'ARC, Joliette, 5, 6 et 7 mai 1994	10 \$
<i>Les collègues, une force vive</i> Actes du cinquième colloque de l'ARC, Sherbrooke, 29, 30 avril et 1 ^{er} mai 1993	10 \$
<i>La recherche au collégial : des réalisations, un avenir!</i> Actes du quatrième colloque de l'ARC, Trois-Rivières, 19 et 20 mars 1992	10 \$

Adresse utile à connaître

Afin de permettre aux chercheuses et chercheurs d'obtenir plus facilement de l'information concernant les différents organismes bailleurs de fonds, le site Internet de l'ARC contient une rubrique « Bottin de la recherche ». Nous vous invitons à le consulter à l'adresse suivante : <http://www.microtec.net/~arc>.

Activités d'information et de perfectionnement

Le calendrier des activités que l'Association propose pour l'hiver et le printemps figure sur son site Internet [<http://www.microtec.net/arc>], où il est régulièrement mis à jour.

Projets de recherche subventionnés par le Programme d'aide à la recherche technologique

Le Programme d'aide à la recherche technologique de la Direction de l'enseignement collégial a pour objet de soutenir les activités de recherche à caractère technique et technologique ainsi que les activités de développement, d'adaptation, d'implantation ou d'optimisation de la technologie à court terme, et ce, dans la mesure où ces activités sont du domaine de la recherche appliquée, du développement expérimental ou de l'avancement technologique.

Des projets soumis pour financement par le programme PART en novembre 2000, vingt-trois ont été retenus.

Collège	Titre du projet	Partenariat	Chercheuse ou chercheur principal
Cégep de La Pocatière	<i>Pressoir à tourbe</i>		Jean Bergeron
Collège Shawinigan	<i>Développement d'un système de diagnostic pour l'identification, la caractérisation et la réduction de la toxicité des effluents industriels, à l'aide des technologies membranaires</i>	✓	Éric Orset
Collège d'Alma	<i>Amélioration de la production laitière par le trempage de l'orge</i>		Marie Vachon
Collège de Maisonneuve	<i>Développement d'une méthode de placage pour la remise en service de connecteurs de sondes pour l'aérospatiale</i>	✓	Danielle Miousse
Collège de Maisonneuve	<i>Désacétylation de la chitine dans des milieux supercritiques</i>		Yacine Boumghar
Cégep de la Gaspésie et des Îles	<i>Faisabilité technico-économique du reparcage de myes en milieu naturel</i>	✓	Marie-Lyne Larrivée
Cégep de la Gaspésie et des Îles	<i>Récolte de laminaires de l'île d'Anticosti : faisabilité technique et économique</i>	✓	Éric Tamigneaux
Cégep de Saint-Hyacinthe	<i>Prolongation de la durée de vie des grignotises à base de grains de soya</i>	✓	Maria Barriga
Cégep de Saint-Hyacinthe	<i>Valorisation de sous-produits d'abattage de porcs et volailles</i>	✓	Jean-François Fournier
Collège Lionel-Groulx	<i>Superviseur de système de contrôle pour génératrice de secours</i>	✓	Sylvain Guillemette
Collège Lionel-Groulx	<i>Passerelle RS-232/LONWorks</i>	✓	Sylvain Guillemette
Cégep de Saint-Hyacinthe	<i>Développement d'un traitement par plasma durable pour textile résistant au mouillage à l'eau et aux huiles</i>	✓	Martin Filteau
Collège Shawinigan	<i>Utilisation de la nanofiltration pour la revalorisation et le recyclage de produits de déglacage d'avion</i>	✓	Martin Girard
Cégep de Lévis-Lauzon	<i>Développement d'une cellule robotisée</i>		Jacques Cimon

Collège	Titre du projet	Partenariat	Chercheuse ou chercheur principal
Cégep de Lévis-Lauzon	<i>Faisabilité d'intégration d'un système de contrôle de la qualité au système de production par commande numérique</i>	✓	Danielle Thérberge
Cégep de Lévis-Lauzon	<i>Production d'antigènes HLA-B27 par des techniques d'ADN recombinant</i>		Yvan Boutin
Cégep de Lévis-Lauzon	<i>Développement d'un outil de prédiction informatique du foisonnement et d'un test microbiologique d'identification des bactéries filamenteuses dans les eaux usées</i>		Guy Roberge
Collège Ahuntsic	<i>Étude de l'influence de l'absorption différentielle de l'encre sur l'intensité du phénomène de mottling</i>		Christine Canet
Cégep de Saint-Jérôme	<i>Étude de faisabilité de câbles structuraux en matériaux composites</i>	✓	Sylvain Rivard
Cégep de Sainte-Foy	<i>Intégration de deux technologies et développement d'une méthode d'optimisation des décisions en aménagement forestier</i>	✓	Serge Leblanc
Cégep de Sainte-Foy	<i>Évaluation de l'aptitude à la CPPTM ou CPHRS en fonction des stations</i>	✓	Guy Lessard
Cégep de Trois-Rivières	<i>Projet PART conjoint avec le CSPP et l'ICGQ sur le mottling</i>		Jean Paradis
Cégep de Trois-Rivières	<i>Détermination des paramètres pour la production d'une pâte chimico-mécanique de chanvre</i>		Sylvain Duquette



Association pour la recherche au collégial

- Je désire redevenir membre de l'ARC.
 Je désire adhérer à l'ARC.

NOM

PRÉNOM

FONCTION (si enseignante ou enseignant, préciser la discipline)

ÉTABLISSEMENT, SOCIÉTÉ, ASSOCIATION...

ADRESSE DE CORRESPONDANCE

TÉLÉPHONE

TÉLÉCOPIEUR

COURRIEL

Remplir et retourner ce coupon avec un chèque de 35 \$ au nom de l'ARC.

Association pour la recherche au collégial

255, rue Ontario Est, local A7.67 Montréal (Québec) H2X 1X6

Téléphone : (514) 843-8491 Télécopieur : (514) 982-3448

Courriel : arc@microtec.net Site Internet : <http://www.microtec.net/~arc>

Calendrier des activités d'information et de perfectionnement de l'ARC pour l'hiver et le printemps 2001

Nous vous invitons à consulter notre site Internet pour un calendrier régulièrement mis à jour.

Date	Lieu	Titre	Type d'activité	Personne-ressource
Le mardi 6 mars 2001, 18 h 30	Café Le Pèlerin	Souper PART		Gilles Raïche
Le mercredi 7 mars 2001, de 13 h 30 à 16 h 30	Cégep du Vieux Montréal	<i>Les programmes de subvention du Fonds pour la Formation de Chercheurs et l'Aide à la Recherche (FCAR) : quoi de neuf?</i>	Information	Claude Pinel
Le vendredi 16 mars 2001, de 9 h 30 à 16 h 00	Collège Édouard-Montpetit	<i>Outils de suivi et d'élaboration de programmes</i>	Perfectionnement	Michel Laporte et Marie-France Bélanger
Le vendredi 23 mars 2001, de 13 h 30 à 16 h 30	Dawson College	<i>Natural Sciences and Engineering Research Council of Canada (NSERC) programs for researchers of colleges</i>	Information	Isabelle Blain
Le jeudi 29 mars 2001, de 9 h 00 à 16 h 00	Collège Édouard-Montpetit	<i>Rédaction d'un rapport de recherche : règles bibliographiques et typographiques</i>	Perfectionnement	Aline Côté
Le vendredi 30 mars 2001, de 9 h 00 à 12 h 00	Cégep du Vieux Montréal	<i>Les programmes de subvention du Conseil québécois de la recherche sociale (CQRS) pour les chercheurs de collèges</i>	Information	Jacques Alary

Les activités de l'ARC sont offertes aux membres de l'Association. Les personnes qui ne le sont pas peuvent le devenir moyennant le paiement de la cotisation annuelle (35 \$).

Nouveautés de l'hiver 2001 au Centre de documentation collégiale

Documents à l'intention des chercheuses et chercheurs

BOILY, Chantale. *Guide pratique d'analyse systémique*, Boucherville, Gaëtan Morin Éditeur, 2000, 143 p.

DEPELTEAU, François. *La démarche d'une recherche en sciences humaines : de la question de départ à la communication des résultats*, Sainte-Foy, Les Presses de l'Université Laval et Bruxelles, De Boeck, 2000, 417 p.

KARSENTI, Thiery et Lorraine SAVOIE-ZAJC. *Introduction à la recherche en éducation*, Sherbrooke, Éditions du CRP, 2000, 350 p.

LAVOIE, Louise, Danielle MARQUIS et Paul LAURIN. *La recherche-action : théorie et pratique : manuel d'autoformation*, Québec, Presses de l'Université du Québec, 1996, 229 p.

MARCILLET, Frédérique. *Recherche documentaire et apprentissage : maîtriser l'information*, Paris, Éditions sociales françaises, 2000, 125 p.

Documents pour l'enseignement, la pédagogie

AMEN, Jean. *L'abandon scolaire : on fait aussi cela à l'école*, Montréal, Éditions G.G.C., 2000, 159 p.

BARROT, Adrien. *L'enseignement mis à mort*, Paris, Librio, 2000, 87 p.

BOUTIN, Gérald et Louise JULIEN. *L'obsession des compétences : son impact sur l'école et la formation des enseignants*, Montréal, Éditions Nouvelles, 2000, 107 p.

LAFORTUNE, Louise et Édith GAUDET. *Une pédagogie interculturelle : pour une éducation à la citoyenneté*, Saint-Laurent, Éditions du Renouveau Pédagogique, 2000, 304 p.

MORIN, Edgar. *Les sept savoirs nécessaires à l'éducation du futur*, Paris, Éditions du Seuil, 2000, 129 p.

SCALLON, Gérard. *L'évaluation formative*, Saint-Laurent, Éditions du Renouveau Pédagogique, 2000, 449 p.

Document à l'intention des étudiants et étudiantes

LAMOUREUX, Andrée. *Recherche et méthodologie en sciences humaines*, Laval, Études vivantes, 2000, 352 p.

Tous ces documents et bien d'autres sont disponibles pour le prêt, sans aucuns frais! Un simple appel téléphonique (514-364-3320, poste 241) ou un message par courriel (ilaplane@cdc.qc.ca) suffit pour en faire la demande. Pour consulter le catalogue du CDC, une seule adresse : <http://www.cdc.qc.ca>

Isabelle Laplante,
bibliothécaire professionnelle

DÉCOUVRIR

LA REVUE DE LA RECHERCHE

Découvrir informe et fait réfléchir sur les enjeux de la science et de la technologie.

Découvrir, la revue de la recherche, plus de vingt ans de vulgarisation du savoir en français.

- › pour se tenir informé
- › pour diffuser ses travaux de recherche
- › pour participer aux grands débats scientifiques.

Un abonnement à la revue donne droit à cinq numéros réguliers et au Bottin de la recherche.

ABONNEZ-VOUS MAINTENANT!

COTISATION DE MEMBRE DE L'ACFAS INCLUSE

NOM _____ PRÉNOM _____

ÉTABLISSEMENT/ENTREPRISE DÉPARTEMENT/DIVISION _____

ADRESSE AU TRAVAIL À DOMICILE RUE/VILLE /CODE POSTAL _____

TÉLÉPHONE AU TRAVAIL À DOMICILE _____

ADRESSE ÉLECTRONIQUE _____

STATUT

- CHERCHEUR-SE ATTITRÉ-E PROFESSEUR-E
 ADMINISTRATEUR-TRICE PROFESSIONNEL-LE
 CHARGÉ-E DE COURS JOURNALISTE-RELATIONNISTE
 ÉTUDIANT-E (joindre photocopie de la carte d'étudiant)
 INSTITUTION AUTRE

SEXE FÉMININ MASCULIN

DOMAINE D'ACTIVITÉ (DISCIPLINE ET SPÉCIALISATION) _____

COTISATION-ABONNEMENT	1 an	2 ans
(toutes taxes incluses)		
RÉGULIER	48 \$ <input type="checkbox"/>	85 \$ <input type="checkbox"/>
ÉTUDIANT	27 \$ <input type="checkbox"/>	48 \$ <input type="checkbox"/>
INSTITUTION ET HORS CANADA	95 \$ <input type="checkbox"/>	170 \$ <input type="checkbox"/>

PAIEMENT

- VISA MASTER CARD AMERICAN EXPRESS COMPTANT
 CHÈQUE OU MANDAT-POSTE (À L'ORDRE DE L'ACFAS)

NUMÉRO _____

DATE D'EXP. _____

J'accepte Je refuse que mon nom et mes coordonnées soient inscrits dans la liste publique des membres de l'Association canadienne-française pour l'avancement des sciences

DÉCOUVRIR-ACFAS : Téléphone : (514) 849-0045
interface@acfas.ca — www.acfas.ca/interface

À l'agenda de la recherche !

Le 15 mars 2001

Date limite de réception des propositions de communications au treizième colloque de l'ARC

Pour information :
<http://www.cvm.qc.ca/arc/13/>
ou (514) 843-8491.

Le 15 avril 2001

Date limite de dépôt d'une demande de subvention au programme PART

Pour information : Michel-André Roy,
(418) 646-3520 ou
<http://www.meq.gouv.qc.ca/ens-sup/ENS-COLL/subvention/mpart.htm>.

Le 30 avril 2001

Date de clôture de l'édition 2001 des prix étudiants, technologique et Reconnaissance de l'ARC

Pour information :
<http://www.microtec.net/arc>
ou (514) 843-8491.

Du 14 au 17 mai 2001

Le savoir critique
Soixante-neuvième congrès de l'Association canadienne française pour l'avancement des sciences (ACFAS)

Université de Sherbrooke,
Sherbrooke (Québec)

Pour information :
<http://www.acfas.ca/congres>.

Enrichissez notre agenda de la recherche : faites-nous parvenir toute information concernant une activité, un événement ou une date de tombée, par exemple, que les chercheuses et chercheurs du réseau collégial auraient avantage à connaître.

Le 15 mai 2001

Recherche qualitative, recherche quantitative et hybridation méthodologique
Colloque de l'Association pour la recherche qualitative (ARQ), dans le cadre du congrès de l'ACFAS

Université de Sherbrooke,
Sherbrooke (Québec)

Pour information :
<http://www.recherche-qualitative.qc.ca>

Du 27 au 29 mai 2001

Imputabilité et mobilité : la voie de l'avenir
Colloque de l'Association des collèges communautaires du Canada (ACCC)

Windsor (Ontario)

Pour information : <http://accc.ca>
ou (613) 746-2222, poste 3115

Du 28 au 30 mai 2001

La recherche affiche ses couleurs
Treizième colloque de l'Association pour la recherche au collégial (ARC)

Cégep du Vieux Montréal,
Montréal (Québec)

Pour information :
<http://www.cvm.qc.ca/arc/13/>
ou (514) 843-8491.

Du 28 mai au 30 mai 2001

De la pédagogie au bout des doigts
Quatorzième colloque de l'Association pour les applications pédagogiques de l'ordinateur au postsecondaire (APOP)

Cégep Édouard-Montpetit,
Longueuil (Québec)

Pour information :
<http://www.apop.qc.ca>
ou (514) 864-8443.

Le 5 juin 2001

Sixième journée pédagogique IPMSH
Collège Édouard-Montpetit,
Longueuil (Québec)

Pour information :
<http://www.collegeem.qc.ca/cemprog/sh/colloque/default.html>, ou François Berthiaume (514 332-3000, poste 124; francoib@collegebdeb.qc.ca) ou Alain Saumier (450 679-2630, poste 309; asaumier@collegeem.qc.ca).

Du 6 au 8 juin 2001

Réaliser nos ambitions
Vingt et unième colloque de l'Association québécoise de pédagogie collégiale (AQPC)

Centre des congrès,
Jonquière (Québec)

Pour information :
<http://www.aqpc.qc.ca>
ou (514) 328-3805.

Le 1^{er} octobre 2001

Date limite pour soumettre une demande de subvention au programme Soutien aux équipes de recherche du FCAR

Pour information :
<http://www.fcara.qc.ca>.

En tout temps

Programme de soutien aux chercheurs et aux chercheuses des collèges

Pour information :
<http://www.meq.gouv.qc.ca/ens-sup/ENS-COLL/subvention/Psccc/Pscc9899.htm>.

Les prix de l'ARC : prix étudiants, technologique et Reconnaissance

Le document présentant les prix étudiants de l'Association accompagnait le numéro d'octobre du bulletin; ceux présentant les prix technologique et Reconnaissance, le numéro de décembre. Ces documents, de même que la liste de tous les récipiendaires des prix, figurent sur le site Internet de l'ARC [<http://www.microtec.net/arc>]. Les fiches peuvent être reproduits en quantité. Bien sûr, il est également possible d'en obtenir d'autres copies auprès de notre secrétariat.

Prix étudiants de l'ARC

Les prix étudiants de l'ARC visent à faire connaître et à valoriser la participation des étudiantes et étudiants à des activités de formation à la recherche effectuées dans les établissements d'enseignement collégial. Les récipiendaires de prix deviennent membres de l'Association pour une durée de un an. De plus, un premier prix de 500 \$, un deuxième de 200 \$ et un troisième de 100 \$ sont attribués.

Toute recherche effectuée par une étudiante ou un étudiant d'un établissement d'enseignement collégial, qu'il soit public ou privé, soit dans le cadre d'un cours, d'un programme ou d'une activité parascolaire, est admissible. Cette recherche doit avoir été réalisée au cours de l'une ou l'autre des années scolaires 1999-2000 ou 2000-2001.

Un jury composé de récipiendaires du prix de même que de représentantes et de représentants du réseau collégial sélectionne douze finalistes parmi les candidatures reçues. Ces finalistes présentent leur recherche dans le cadre des activités du colloque de l'ARC, et ces présentations sont prises en compte pour la détermination des gagnantes et des gagnants.

Prix de l'ARC et d'Hydro-Québec pour contribution à la recherche technologique

Le prix de l'ARC et d'Hydro-Québec pour contribution à la recherche technologique vise à faire connaître et à valoriser la recherche technologique faite dans les établissements d'enseignement collégial. Il vise également à stimuler la production de recherches de qualité. Ce prix est d'une valeur de 1000 \$.

Toute recherche ou innovation technologique réalisée à l'intérieur du réseau collégial, public ou privé, au cours des années 1998, 1999 ou 2000 est admissible au prix. Il est possible de représenter une recherche déjà soumise si elle n'a pas été retenue pour le prix ou une mention.

Le jury est composé de la représentante d'Hydro-Québec, d'une personne ayant déjà reçu le prix ainsi que de chercheuses ou de chercheurs du réseau collégial

Prix Reconnaissance

Par son prix Reconnaissance, l'ARC désire souligner la contribution d'une personne ou d'un groupe de personnes au développement de la recherche au collégial. Ce prix vise à mettre en valeur le dynamisme et l'engagement des personnes qui, par la nature de leurs interventions, ont contribué à la consolidation du statut de la recherche au collégial et à l'amélioration de la qualité de la recherche effectuée dans les collèges.

Toute personne qui œuvre dans le réseau collégial public ou privé à quelque titre que ce soit et qui, par ses réalisations, contribue au développement de la recherche au collégial est admissible. Sont cependant exclues les personnes ayant déjà reçu ce prix ainsi que les membres du conseil d'administration de l'ARC pour l'année 2000-2001.

Le prix Reconnaissance est attribué par le conseil d'administration de l'ARC sur recommandation d'un comité de sélection composé des récipiendaires du Prix, soit Paul Bourbeau (1998), Robert Ducharme (1997), Bruno Geslain (1994), Jacqueline T. Giard (1993), Hélène Lavoie (1996), Gérard Lombard (1999), Michel Perron (1995) et Gilles Raïche (2000).

La recherche affiche ses couleurs



Le comité organisateur du 13^e Colloque de l'ARC
photographié par Anne Pominville,
finissante en photographie au CVM

Au printemps de ce nouveau millénaire, l'ARC est fière d'afficher ses couleurs ainsi que celles des chercheuses et chercheurs qu'elle regroupe. Ces couleurs témoignent de la diversité des travaux réalisés de même que de la fierté éprouvée de la part de celles et de ceux qui font vivre la recherche à l'ordre collégial, la font également rejaillir sur l'ensemble du réseau, voire de la société. Chaudes, ces couleurs brûlent et laissent des traces au-delà des seules actrices et

des seuls acteurs de la recherche, invitant les nouvelles chercheuses et les nouveaux chercheurs à rejoindre les rangs de la recherche à l'enseignement supérieur. Cette palette permet également d'afficher la place que les collèves, les écoles, les centres et les instituts occupent à l'intérieur de l'enseignement supérieur, elle révèle un polychromatisme qui est le reflet de nos plus belles réalisations et de nos non moins importantes ambitions.

Par ailleurs, par son colloque annuel, l'ARC cherche à rassembler non seulement celles et ceux qui pratiquent ou soutiennent des activités de recherche mais aussi les représentantes et représentants des ministères de l'Éducation ainsi que de la Recherche, de la Science et de la Technologie, de sorte que les couleurs affichées soient aussi celles des conditions actuelles et à venir de la recherche à l'enseignement supérieur.

Appel de communications

À l'occasion de son treizième colloque annuel, l'ARC mise sur la diversité : recherches pédagogique, technologique, disciplinaire ou institutionnelle, méthodologies qualitative, quantitative ou mixte, recherches en partenariat avec l'ordre universitaire, l'industrie ou la communauté, problématique, processus ou résultats, entre autres.

Animé par un désir d'offrir à la communauté collégiale de la recherche un éventail de communications de grande qualité représentatives de l'état de la recherche au Québec en l'an 2001, le comité scientifique du treizième colloque étudiera avec attention chaque proposition qu'il recevra, qu'il s'agisse d'une proposition de **communication orale** ou affichée. En effet, nous offrons cette année la possibilité de présenter une **communication affichée** et nous prévoyons un moment pendant lequel les participantes et participants pourront discuter avec les chercheuses et chercheurs qui auront préparé une communication affichée. En outre, nous ajoutons à la possibilité de proposer un exposé traditionnel celle de proposer une **table ronde** ou de participer à l'une des tables rondes organisées par le comité scientifique : éthique de la recherche, publication scientifique, formation à la recherche (présentation de propositions en vue de l'établissement de liens entre, d'une part, des étudiantes et des étudiants et, d'autre part, des chercheuses et des chercheurs). Enfin, il est possible de proposer un **symposium**, au cours duquel de deux à cinq personnes qualifiées feront un exposé devant permettre de faire le point sur une question, puis répondront aux questions sans débattre entre elles.

Chaque proposition doit inclure les renseignements suivants :

- Nom et prénom de l'auteure ou de l'auteur
- Titre de la proposition (maximum : 180 caractères)

- Résumé de la proposition (maximum : 300 mots ou 20 lignes)
- Mode de communication préféré (communication orale — exposé traditionnel, table ronde ou symposium — ou affichée)
- Matériel requis (tableau, rétroprojecteur, projecteur de diapositives, magnétoscope, chevalet, acétate électronique [ordinateur non fourni] ou projecteur multimédia [ordinateur non fourni])

Le temps prévu pour la durée des communications est de 20 minutes. Une période de questions de 10 minutes suivra chaque exposé oral individuel.

Le formulaire de proposition de communication est joint au présent bulletin. Il figure également sur le site Internet du colloque [<http://www.cvm.qc.ca/arc/13>]. Ce formulaire, rempli, ainsi que le résumé de la proposition de communication doivent parvenir au secrétariat de l'ARC au plus tard le 15 mars 2001. Les propositions seront alors soumises à l'approbation du comité scientifique du treizième colloque qui transmettra, par la suite, un avis d'acceptation ou de refus de la proposition. Les résumés des communications acceptées seront publiés dans le programme ainsi que sur le site Internet du colloque, et les textes des communications seront publiés dans les actes.

Comité organisateur du treizième colloque de l'ARC

Douze personnes composent le comité organisateur du treizième colloque. Déjà, depuis le début de l'automne, elles travaillent en collégialité de sorte que tous les aspects de l'organisation soient traités : l'accueil et l'hébergement des participantes et participants, la diffusion de l'information, les activités culturelles (cocktails, banquet, remise de prix, spectacle), la logistique (réservation de salles, d'équipement ou de personnels), le salon des exposants et, bien entendu,

les communications scientifiques, y compris étudiantes.

C'est ce comité organisateur qui a orchestré l'événement du 8 février dernier, au cours duquel on a, d'une part, inauguré les nouveaux locaux de recherche du cégep du Vieux Montréal et de l'ARC et, d'autre part, procédé au lancement du treizième colloque de l'Association. Plus de 80 personnes, dont le ministre Jean Rochon, nous ont alors honoré de leur présence à l'occasion de ce 5 à 7!

Au besoin, la secrétaire administrative de l'ARC, madame Monique Tremblay, dirigera toute personne ayant une demande au sujet du colloque vers le membre du comité organisateur le plus apte à répondre à celle-ci.

Aline Baillargeon, professeure d'anthropologie

Carole Bazinet, agente d'information

Johanne Grenier, professeure d'éducation physique

Jean-Guy Lacroix, professeur de philosophie

Odetta Lacroix, professeure de psychologie

Louise Lafrenière, conseillère pédagogique

Jacques Lalonde, professeur d'arts plastiques

Lynn Lapostolle, professeure de français et secrétaire de l'ARC

François Massé, professeur de technique de design de présentation

Odetta Raymond, conseillère pédagogique

Michèle Rolland, professeure de techniques de travail social

Raymond-Robert Tremblay, coordonnateur de la formation préuniversitaire, de la formation générale et de la recherche

Suite en page 14

◆

Conseil d'administration de l'ARC pour l'exercice 2000-2001

Président : *Gilles Raïche*,
conseiller pédagogique
Collège de l'Outaouais
333, boul. Cité des Jeunes
Hull (Québec) J8Y 6M5
Téléphone : (819) 770-4012, poste 294
Télécopieur : (819) 770-8167
Courriel : graiche@coll-outao.qc.ca

Secrétaire : *Lynn Lapostolle*,
professeure
Cégep du Vieux Montréal
255, rue Ontario Est
Montréal (Québec) H2X 1X6
Téléphone : (514) 982-3437, poste 7534
Télécopieur : (514) 982-3448
Courriel : llapostolle@cvm.qc.ca

Trésorier : *Jorge Pinho*,
professeur
Cégep du Vieux Montréal
255, rue Ontario Est
Montréal (Québec) H2X 1X6
Téléphone : (514) 982-3437, poste 7331
Télécopieur : (514) 982-3448
Courriel : jpinho@cvm.qc.ca

Conseillère : *Francine Houle*,
professeure
Institut de technologie agroalimentaire
de Saint-Hyacinthe
3230, rue Sicotte — C.P. 70
Saint-Hyacinthe (Québec) J2S 7B3
Téléphone : (450) 778-6504, poste 349
Télécopieur : (450) 778-6536
Courriel : francine.houle@agr.gouv.qc.ca

◆

Pour les questions de trésorerie, le comité est assisté de Jorge Pinho, professeur de techniques d'interventions en loisir et trésorier de l'ARC.

Participation au colloque

Le colloque de l'ARC s'adresse à toutes les personnes intéressées à la recherche effectuée par les chercheuses et chercheurs de l'ordre collégial, qu'elle soit fondamentale (toutes disciplines), technologique, évaluative ou pédagogique, ou qu'elle porte sur les applications pédagogiques de l'ordinateur. Cet événement constitue une occasion de présenter ses résultats de recherche ou, tout simplement, de découvrir les recherches menées.

Le colloque réunit, entre autres :

- les chercheuses et chercheurs des collèges — personnel enseignant ou professionnel;
- le personnel ainsi que les chercheuses et chercheurs des centres collégiaux de transfert de technologie;
- les chercheuses et chercheurs universitaires avec lesquels collaborent les chercheuses et chercheurs de collège;
- les conseillères et conseillers pédagogiques des collèges, les professionnelles et professionnels ainsi que les cadres responsables du soutien à la recherche;
- les chercheuses et chercheurs engagés dans des études de 2^e ou de 3^e cycles universitaires;
- les partenaires, entreprises ou organismes tels la Fédération des cégeps, l'Association des collèges privés du Québec, le Conseil supérieur de l'éducation, la Commission d'évaluation de l'enseignement collégial, les ministères, les organismes bailleurs de fonds, les centrales et les fédérations syndicales;

- les étudiantes et étudiants engagés dans des projets de recherche au collégial ou sur le collégial ainsi que celles et ceux dont la candidature a été retenue pour les prix étudiants de l'ARC.

Hébergement

Quelques lieux d'hébergement situés près du cégep du Vieux Montréal — à 5 ou 10 minutes de marche — ont accepté d'offrir des tarifs spéciaux aux participantes et participants au colloque de l'ARC. De manière à profiter de ces tarifs spéciaux, il est nécessaire de réserver sa chambre auprès de l'établissement de son choix avant le 28 avril 2001, après quoi le bloc de chambres sera offert au grand public. Ces endroits étant très sympathiques, très confortables et, par conséquent, très recherchés, nous vous suggérons de procéder dans les meilleurs délais.

L'Hôtel de l'Institut de tourisme et d'hôtellerie du Québec
(fiche de réservation jointe au bulletin)

25 chambres à compter de 95 \$ plus taxes par nuitée

(514) 282-5120
3535, rue Saint-Denis, Montréal
Métro Sherbrooke

Un établissement très reconnu,
où aura lieu le banquet du 29 mai!

Le Jardin d'Antoine

12 chambres à compter de 75 \$ plus taxes par nuitée

(514) 843-4506
2024, rue Saint-Denis, Montréal
Métro Berri-Uqam ou Sherbrooke

Un hôtel 3 étoiles!

Armor Manoir Sherbrooke

12 chambres à compter de 75\$ plus taxes par nuitée

(514) 845-0915

157, rue Sherbrooke Est, Montréal
Métro Sherbrooke

Un manoir proche et sympathique!

Hôtel Casa Bella

13 chambres à compter de 75 \$ plus taxes par nuitée

(514) 849-2777

264, rue Sherbrooke Ouest, Montréal
Métro Saint-Laurent

Attention, celui-ci est situé à environ 20 minutes du cégep, mais, s'il fait beau, c'est une belle promenade!

Le Quartier latin offre plusieurs autres lieux d'hébergement recommandables avec lesquels nous n'avons toutefois pas d'ententes particulières. Ils sont situés à 10 ou 15 minutes de marche du collège.

Crowne Plaza Métro Centre

(514) 842-8581

1 (800) 561-4644

505, Sherbrooke Est, Montréal
Métro Sherbrooke

Hôtel Lord Berri

(514) 845-9236

1199, rue Berri, Montréal
Métro Berri-Uqam

Transport et stationnement

Le cégep du Vieux Montréal est situé à 10 minutes de marche du terminus Voyageur du centre-ville (505, de Maisonneuve Est) et des stations de métro Saint-Laurent, Sherbrooke et Berri-Uqam.

Le stationnement du cégep du Vieux Montréal est accessible, moyennant 5 \$ par jour.

**La recherche
affiche ses
couleurs**
13^e Colloque
Association pour la recherche au collégial
28, 29 et 30 mai 2001

Cégep du Vieux Montréal
255, rue Ontario Est
Montréal (Québec) H2X 1X6
(514) 843-8491

Québec # Hydro Québec www.cvm.qc.ca/arc/13/ 

Suite en page 16

Horaire provisoire

L'horaire ci-dessous indique les grandes lignes des activités du treizième colloque.

L'horaire détaillé fera l'objet d'une présentation à l'intérieur du programme qui sera publié en avril.

	Le 28 mai 2001	Le 29 mai 2001	Le 30 mai 2001
9 h 00		Table ronde sur la position syndicale quant à la recherche Fédération autonome collégiale Fédération des enseignantes et enseignants de cégep Fédération nationale des enseignants et enseignantes du Québec Communications scientifiques	Communications scientifiques
10 h 00		Pause	Rencontre avec les auteures et auteurs des communications affichées
10 h 30		Communications étudiantes	
11 h 00			Conférence de clôture François Lasnier, consultant en mesure et évaluation, exprésident de l'ARC
13 h 30	Accueil et inscriptions	Communications scientifiques	
14 h 00	Conférences d'ouverture Alain Lallier, directeur général du cégep du Vieux Montréal et président du Fonds coopératif pour la recherche au collégial Jean Rochon, ministre de la Recherche, de la Science et de la Technologie		
15 h 00		Communications scientifiques	
15 h 30	Table ronde sur la position des directions de collèges ou de centres quant à la recherche Jean-Pierre Ethier, président du Réseau Trans-Tech Nadine Pirotte, directrice générale du collège de Bois-de-Boulogne Animation : Gilles Raïche, président de l'ARC		
16 h 00		Assemblée générale annuelle de l'ARC	
17 h 30	Cocktail d'ouverture	Cocktail offert par l'Institut de tourisme et d'hôtellerie du Québec	
19 h 00		Banquet, spectacle et remise des prix de l'ARC, en collaboration avec l'Institut de tourisme et d'hôtellerie du Québec	