



TABLE DES MATIÈRES

Rapport de la présidence pour l'année 2000-2001	1-6
États financiers 2000-2001	6-8
Les pratiques pédagogiques du collégial	8
Le personnel des collèges : des acteurs nécessaires au développement de la recherche et de l'innovation au Québec	9
Nouvelles brèves des programmes PART et PAREA	9
Nouveautés du printemps 2001 au Centre de documentation collégiale	10
Technologies informatiques pour les étudiants ayant des incapacités au postsecondaire	10
À l'agenda de la recherche	11
Conseil d'administration pour l'exercice 2000-2001	12

Rapport de la présidence pour l'année 2000-2001

Le présent rapport fait état des activités de l'Association pour la recherche au collégial (ARC) depuis le colloque de mai 2000, soit pour l'année 2000-2001. Les principales activités réalisées ainsi que les principaux dossiers mis de l'avant par l'ARC y sont abordés : recrutement, publications, représentations, activités d'information et de perfectionnement, comptabilité, financement, prix, suites aux vœux de l'assemblée générale de l'an 2000. Enfin, des recommandations terminent ce rapport.

Composition et réunions du conseil d'administration

Élu lors de l'assemblée générale tenue au campus Félix-Leclerc du collège de l'Outaouais, le 25 mai 2000, le conseil d'administration était composé des membres suivants :

Gilles Raïche, président, conseiller pédagogique au collège de l'Outaouais;

Lynn Lapostolle, secrétaire, professeure de français au cégep du Vieux Montréal;

Jorge Pinho, trésorier, professeur en Techniques d'intervention en loisir au cégep du Vieux Montréal;

Francine Houle, professeure de biologie à l'Institut de technologie agroalimentaire de Saint-Hyacinthe.

Le conseil d'administration a tenu dix réunions au cours de l'année 2000-2001 :

- Le 26 mai 2000 à Gatineau
- Le 10 juin 2000 à Montréal
- Le 20 juillet 2000 à Aylmer
- Le 11 août 2000 à Saint-Pie-de-Bagot
- Le 1^{er} septembre 2000 à Montréal
- Le 30 septembre 2000 à Montréal
- Le 17 novembre 2000 à Montréal
- Le 19 décembre 2000 à Montréal
- Le 1^{er} mars 2001 à Montréal
- Le 2 mai 2001 à Montréal

Secrétariat

Comme en 1999-2000, le secrétariat de l'ARC était situé au cégep du Vieux Montréal. En cours d'année, il a toutefois été relocalisé et il loge dorénavant à l'intérieur de la bibliothèque du cégep (local A7.67). M^{me} Monique Tremblay a occupé le poste de secrétaire à raison de trois jours par semaine et l'emploi occasionnel de surnuméraires pour répondre à des besoins ponctuels reste nécessaire.

Les principales tâches de la secrétaire ont consisté à :

- exécuter toute tâche déterminée par le conseil d'administration;
- assurer la permanence pour l'ARC, c'est-à-dire à correspondre par lettre, courriel ou télécopie avec les membres ainsi qu'avec toute personne ou tout organisme, à effectuer la mise en page de documents, à coordonner les envois postaux ainsi que la reproduction des documents;
- tenir à jour la liste des membres et les listes d'adresses postales et électroniques;
- mettre à jour les données comptables;
- assurer le service de secrétariat pour les activités d'information et de perfectionnement, soit produire des documents à l'intention des personnes-ressources et des participantes et participants, répondre aux demandes d'information, poster les lettres de confirmation ou d'annulation des séminaires;
- assurer un soutien pour tout ce qui concerne les divers dossiers de l'ARC, soit les différents prix offerts par l'Association, le bulletin, le colloque annuel, les réunions et assemblées, etc.

Recrutement

L'ARC compte, en fin d'année 2000-2001, 138 membres. Au moment de l'assemblée générale du 25 mai 2000, 58 personnes étaient membres de l'Association. Le tableau 1 permet de constater la variation du nombre de membres d'année en année au cours des trois dernières années. Un coupon d'adhésion accompagne toujours le bulletin, qui est envoyé aux anciens membres en début d'année de même qu'aux chercheuses et chercheurs subventionnés dès que leur nom nous sont communiqués. La participation aux activités d'information et de perfectionnement est une occasion de recrutement privilégiée. Le recrutement se fait également lors du colloque annuel.

Tableau 1. Nombre total de membres, de 1998-1999 à 2000-2001

2000-2001	138
1999-2000	104
1998-1999	61

Publications

Au cours de l'année 2000-2001, quatre numéros du *Bulletin* ont été produits (volume 14, numéros 1, 2, 3 et 4) : le premier en septembre 2000, le deuxième en décembre 2000, le troisième en mars 2001 et, enfin, le quatrième en mai 2001.

Un avis préliminaire a été fourni en août au ministère de la Recherche, de la Science et de la Technologie à l'intérieur de son processus de consultation sur sa politique scientifique du Québec (Raïche et Lapostolle, 2000a). Comme suite à la rencontre de MM. Rochon et Limoges, un avis définitif a été produit en septembre 2000 (Raïche et Lapostolle, 2000b).

Le président de l'ARC a donné, lors du troisième colloque de l'Association des collèges communautaires du Canada sur la recherche au collégial, une conférence sur le développement du personnel scientifique des collèges (Raïche, 2001).

L'Association a produit, en collaboration avec quatre des instances syndicales qui représentent le personnel enseignant et les personnels professionnels des collèges (Association pour la recherche au collégial, Fédération autonome du collégial, Fédération des enseignantes et enseignants des collèges, Fédération nationale des enseignantes et enseignants du Québec, Fédération du personnel professionnel des collèges, 2001), un texte sur la recherche au collégial.

Représentations

L'année 2000-2001 a été marquée par les travaux relatifs à la consultation du ministère de la Recherche, de la Science et de la Technologie sur la Politique scientifique du Québec. En lien avec ces travaux, l'ARC a produit deux avis et rencontré MM. Rochon et Limoges. À ce moment, l'ARC a souligné trois axes d'intervention quant à la recherche au collégial, axes qui ont guidé les actions et réalisations de toute l'année :

- la reconnaissance de la recherche à l'ordre d'enseignement supérieur;
- la mise en place de mesures pour financer les coûts directs et indirects de la recherche;
- la prise en compte des bénéfiques institutionnels générés par la recherche.

À la suite du dépôt de *Savoir changer le monde*, M. Rochon a accepté de participer au lancement du 13^e Colloque et à l'inauguration du nouveau local de l'ARC, au cégep du Vieux Montréal, le 8 février 2001.

Un travail important a été réalisé avec les instances syndicales, plus particulièrement avec la Fédération autonome du collégial, la Fédération des enseignantes et enseignants des collèges, la Fédération nationale des enseignantes et enseignants du Québec ainsi que la Fédération des professionnelles et des professionnels des collèges. Ce travail a mené les groupes concernés à se réunir à trois reprises, à produire un texte

commun et à préparer pour le 13^e colloque une table ronde. Il ne faut pas oublier que les négociations relatives aux conventions collectives du personnel des collèges reprendront très bientôt et que les chercheuses et chercheurs des collèges devront alors se faire entendre.

Les collaborations habituelles avec le ministère de l'Éducation, l'Association canadienne-française pour l'avancement des sciences, l'Association des collèges communautaires du Canada, le Réseau Trans-Tech et les organismes subventionnaires ont été maintenues. En ce qui a trait à l'Association des collèges communautaires du Canada, le président a présenté, tel que souligné ci-dessus, une communication sur le développement du personnel scientifique des collèges dans le cadre de son troisième colloque. L'ARC a été en lien avec différents organismes subventionnaires tout au cours de l'année, et des représentants et représentantes du Conseil de recherches en sciences naturelles et en génie du Canada, du Conseil québécois de la recherche sociale et du Fonds pour la Formation de chercheurs et l'aide à la recherche ont accepté de participer à certaines activités d'information ou, encore, de venir donner des renseignements aux chercheuses et chercheurs des collèges lors du 13^e Colloque. Enfin, le Réseau Trans-Tech organise, tout comme en 2000, son assemblée générale annuelle en marge du colloque de l'ARC.

Le président a représenté l'Association au Fonds coopératifs sur la recherche, qui s'est réuni à l'automne, et la secrétaire, au conseil d'orientation du Centre de documentation collégiale, qui s'est réuni à l'hiver.

Les membres du conseil d'administration ont été présents lors de la tenue de divers événements, entre autres lors de la remise des prix de l'Acfas ainsi que ceux du ministre de l'Éducation de même que lors du lancement du rapport de la Commission d'évaluation de l'enseignement collégial (CÉEC) concernant l'auto évaluation de la formation générale dans les collèges.

Activités d'information et de perfectionnement

La conseillère Francine Houle a été responsable des activités d'information et de perfectionnement à l'automne 2000 tandis que Gilles Raïche a assumé cette fonction à l'hiver 2001. Au total, 7 activités ont été tenues à l'automne, et 44 personnes y ont participé. À l'hiver, 10 activités ont été tenues et ont rejoint 80 personnes. Les tableaux 2 et 3 en font la synthèse.

Tableau 2. Activités d'information et de perfectionnement de l'automne 2000

Souper à l'intention des chercheuses et chercheurs subventionnés par PAREA

Lieu et date : Restaurant Gargantua & Pantagruel, Montréal, le 19 septembre 2000

Personne-ressource : Francine Houle

Présences : 14

Inscriptions : 14

Souper à l'intention des chercheuses et chercheurs subventionnés par PAREA

Lieu et date : Restaurant Momento, Québec, le 3 octobre 2000

Personnes-ressources : Lynn Lapostolle, Jorge Pinho

Présences : 7

Inscriptions : 7

Accompagnement dans la rédaction d'une demande de subvention au programme PAREA

Personne-ressource : François Lasnier

Lieu : Montréal

Présences : 1

Inscriptions : 3

Informations sur le programme PAREA

Personne-ressource : Denise Barbeau

Lieu et date : Cégep André-Laurendeau, Ville Lasalle, le 31 octobre 2000

Présences : 3

Inscriptions : 3

Perfectionnement en recherche quantitative

Personne-ressource : François Lasnier

Lieu et date : Cégep du Vieux Montréal, Montréal, le 21 novembre 2000

Présences : 4

Inscriptions : 7

Perfectionnement en recherche qualitative

Personne-ressource : Sylvain Bourdon

Lieu et date : Campus Notre-Dame-de-Foy, St-Augustin de Desmaures, le 12 décembre 2000

Présences : 2

Inscriptions : 6

Perfectionnement en recherche qualitative

Personne-ressource : Sylvain Bourdon

Lieu et date : Cégep du Vieux Montréal, Montréal, le 19 décembre 2000

Présences : 13

Inscriptions : 16

Suite en page 4

Tableau 3. Activités d'information et de perfectionnement de l'hiver 2001

Souper à l'intention des chercheuses et chercheurs subventionnés par PAREA

Personnes-ressources : Lynn Lapostolle et Jorge Pinho
Lieu et date : Le Café Le Pèlerin, Montréal, le 23 janvier 2001
Présences : 11
Inscriptions : 11

Souper à l'intention des chercheuses et chercheurs subventionnés par PAREA

Personnes-ressources : Lynn Lapostolle et Jorge Pinho
Lieu et date : Restaurant Le Momento, Québec, le 31 janvier 2001
Présences : 5
Inscriptions : 7

Analyse qualitative des données – L'analyse des données avec le logiciel NVivo

Personne-ressource : Sylvain Bourdon
Lieu et date : Cégep de Sainte-Foy, Québec, le 22 février 2001
Présences : 6
Inscriptions : 6

Analyse qualitative des données – L'analyse des données avec le logiciel NVivo

Personne-ressource : Sylvain Bourdon
Lieu et date : Cégep du Vieux Montréal, Montréal, le 28 février 2001
Présences : 7
Inscriptions : 9

Souper à l'intention des chercheuses et chercheurs subventionnés par PART

Personne-ressource : Gilles Raïche
Lieu et date : Café Le Pèlerin, Montréal, le 6 mars 2001
Présences : 4
Inscriptions : 6

Souper à l'intention des chercheuses et des chercheurs subventionnés par PAREA

Personnes-ressources : Lynn Lapostolle et Jorge Pinho
Date et lieu : Café Le Pèlerin, Montréal, le 7 mars 2001
Présences : 5
Inscriptions : 5

Consultation des répondantes et répondants locaux de PERFORMA

Personne-ressource : Gilles Raïche
Lieu et date : Université de Sherbrooke (bureau de Longueuil), le 7 mars 2001
Présences : 5
Inscriptions : 6

Outils de suivi et d'élaboration de programmes d'études

Personne-ressource : Gilles Raïche
Lieu et date : Collège Édouard-Montpetit, Longueuil, le 16 mars 2001
Présences : 15
Inscriptions : 17

CRSNG programs for researchers of colleges

Personne-ressource : Isabelle Blain
Lieu et date : Dawson College, Montréal, le 23 mars 2001
Présences : 10
Inscriptions : 13

Les programmes de subvention du CQRS

Personne-ressource : Jacques Alary
Lieu et date : Cégep du Vieux Montréal, Montréal, le 30 mars 2001
Présences : 6
Inscriptions : 9

Procédures comptables

En plus d'avoir assuré le suivi des affaires financières courantes et d'avoir procédé, avec le ministère de l'Éducation, à une simplification de la filière de transmission de la subvention, l'Association a révisé en profondeur sa charte de postes comptables et adopté une politique sur les modalités de fonctionnement et de remboursement des frais de déplacement ou de séjour. Notre secrétaire administrative tient dorénavant les données financières à jour avec le logiciel *Simple comptable*. Enfin, nous avons acheminé au ministère du Revenu des demandes de remboursement pour tenter de récupérer 50 % des sommes payées en TPS et en TVQ ces quatre dernières années.

Financement

Le financement de l'ARC provient principalement des sources suivantes :

- les subventions du ministère de l'Éducation;
- les cotisations des membres;

- les inscriptions au colloque annuel;
- les commandites.

Prix de l'ARC

En 2000-20001, c'est Lynn Lapostolle, secrétaire de l'Association, qui a été responsable des opérations entourant les prix étudiants ainsi que le Prix de l'ARC et d'Hydro-Québec pour contribution à la recherche technologique.

Le jury des prix étudiants a été composé des personnes suivantes :

- Serge Alex, chercheur au Centre d'études des procédés chimiques;
- Nicole Beaudry, conseillère pédagogique au collège de Bois-de-Boulogne;
- Jacques Boisvert, professeur au cégep Saint-Jean-sur-Richelieu;
- Franco Chiesa, professeur au cégep de Trois-Rivières;
- Roxanne Guérin, étudiante à l'Université du Québec à Montréal;
- Michèle Lagarde, professeur au cégep du Vieux Montréal
- Marie Lamoureux, professionnelle à la Direction générale de l'enseignement et de la recherche du ministère de l'Éducation;
- Danielle Miousse, chercheuse au Centre d'études des procédés chimiques;
- Roxanne Poissant, étudiante à l'Université du Québec à Montréal;
- Bernard Rivière, professeur à l'Université du Québec à Montréal;
- Moutih Rafei, étudiant à l'Université McGill.

Quant au Prix de l'ARC et d'Hydro-Québec pour contribution à la recherche technologique, les personnes suivantes ont formé le jury :

- Daniel Cervera, professeur au collège de Valleyfield et récipiendaire du Prix en 2000;
- Jean-Pierre Éthier, directeur du Centre des systèmes ordinés et président du Réseau Trans-Tech;
- Thérèse Lussier, chercheuse à l'IREQ et représentante d'Hydro-Québec.

Pour ce qui est du prix Reconnaissance, c'est le président de l'Association, Gilles Raïche, qui a assumé la responsabilité des liens avec le jury. Celui-ci était composé des récipiendaires du Prix : Jacqueline Giard (1993), Bruno Geslain (1994), Michel Perron (1995), Hélène Lavoie (1996), Robert Ducharme

(1997), Paul Bourbeau (1998), Gérard Lombard (1999) et Gilles Raïche (2000).

Suites aux vœux de l'assemblée générale de 2000

Recommandations

Les actions et travaux de l'Association au cours de l'année 2000-2001 nous mènent à recommander au prochain conseil d'administration (2001-2002) de considérer les éléments suivants :

- produire un plan de développement de l'Association;
- continuer les collaborations avec les instances syndicales auxquelles sont rattachés les personnels des collèges;
- réviser, après étude, la formule du colloque annuel et en évaluer les retombées autant pour la recherche au collégial que pour le financement de l'Association;
- viser une augmentation substantielle du financement en provenance des ministères;
- signer une entente avec l'Acfas pour que l'ARC en devienne une association membre;
- organiser un colloque thématique à l'intérieur du prochain congrès de l'Acfas;
- évaluer la pertinence de considérer un mandat sur deux ans pour les membres, ou certains membres, du conseil d'administration de l'Association.

Remerciements

Au terme de son mandat, le président, au nom du conseil d'administration, tient à remercier, d'une part, les membres de l'Association pour leur engagement et, d'autre part, les ministères de l'Éducation ainsi que de la Recherche, de la Science et de la Technologie, les commanditaires et les collèges, instituts, écoles et centres collégiaux de transfert de technologie pour leur soutien. En ce sens, il nous faut souligner le soutien que le cégep du Vieux Montréal accorde à l'ARC, autant en logeant gracieusement son secrétariat qu'en accueillant, tout aussi généreusement, son treizième colloque.

Le président,

Gilles Raïche

Références

ARC, FAC, FEC, FNEEQ, FPPC (2001). *Le personnel des collèges : des acteurs nécessaires au développement de la recherche et de l'innovation au Québec*, Montréal, Association pour la recherche au collégial, 2 p.

Suite en page 6

Raïche, G. (2001). *Le développement du personnel scientifique des collèges*, communication présentée à l'intérieur du 3^e colloque de l'Association des collèges communautaires du Canada sur la recherche au collégial, à Ottawa, le 24 février 2001, Montréal, Association pour la recherche au collégial, s.p.

Raïche, G., Lapostolle, L. (2000a). *Avis préliminaire au ministre de la Recherche, de la Science et de la Technologie concernant sa Vue d'ensemble pour une politique scientifique du Québec*, Montréal, Association pour la recherche au collégial, 4 p.

Raïche, G., Lapostolle, L. (2000b). *Avis au ministre de la Recherche, de la Science et de la Technologie concernant sa Vue d'ensemble pour une politique scientifique du Québec*, Montréal, Association pour la recherche au collégial, 12 p.

Rapport de mission d'examen

J'ai procédé à l'examen du bilan de l'ASSOCIATION POUR LA RECHERCHE AU COLLÉGIAL au 31 mars 2001 ainsi que de l'état des résultats de l'exercice terminé à cette date. Mon examen a été effectué conformément aux normes d'examen généralement reconnues et a donc consisté essentiellement en prises de renseignements, procédés analytiques et discussions portant sur les renseignements qui m'ont été fournis.

Un examen ne constitue pas une vérification et, par conséquent, je n'exprime pas une opinion de vérificateur sur ces états financiers.

Au cours de mon examen, je n'ai rien relevé qui me porte à croire que ces états financiers ne sont pas conformes, à tous égards importants, aux principes comptables généralement reconnus.

Marie Daoust Ste-Marie
Comptable agréée

Anjou,
Le 11 mai 2001

Bilan au 31 mars 2001

Résultats pour l'exercice terminé le 31 mars 2001

Par : Marie D. Ste-Marie, c.a.

ACTIF

ACTIF À COURT TERME

Encaisse	4 329,13 \$
Frais payés d'avance-Colloque 2001 (Note 1)	1 809,12 \$
TPS et TVQ à récupérer (Note 2)	1 945,18 \$
Placement	40 000,00 \$
Intérêts à recevoir	728,16 \$
Débiteurs	165,64 \$
Prix-Arc 2001 (payés d'avance)	194,54 \$
Total de l'actif à court terme	49 171,77 \$

ACTIF À LONG TERME

Matériel informatique (Note 3)	2 318,93 \$
Amortissement cumulé	2 318,93 \$
Total de l'actif à long terme	0,00 \$

TOTAL DE L'ACTIF

49 171,77 \$

PASSIF

PASSIF À COURT TERME

Créditeurs	15 542,37 \$
Déductions à la source à payer	476,94 \$
Revenus encaissés d'avance- Colloque 2001 (Note 1)	3 660,00 \$
Cotisations 2001 encaissées d'avance	245,00 \$
Commandites 2001 encaissées d'avance	3 500,00 \$

TOTAL DU PASSIF

23 424,31 \$

AVOIR NET

Solde au début	25 598,70 \$
Moins : Excédent des produits sur les charges de l'exercice	148,76 \$

TOTAL DE L'AVOIR NET

25 747,46 \$

TOTAL DU PASSIF ET AVOIR NET

49 171,77 \$

Résultats

Pour l'exercice terminé le 31 mars 2001

PRODUITS

COLLOQUE 2000

PRODUITS

Commandites	10 690,00 \$
Frais d'inscription	6 450,00 \$
Banquet	1 585,00 \$

TOTAL DES PRODUITS **18 725,00 \$**

CHARGES

Frais de promotion :

Affiche	1 000,00 \$
Programme	1 400,00 \$
Pochettes	1 850,00 \$
Actes	4 500,00 \$
Imprimés, photocopies	298,19 \$
Télécommunications	200,00 \$
Appel de communication	540,00 \$

Total des frais de promotion **9 788,19 \$**

Frais d'administration :

Banquet	1 960,00 \$
Cadeaux	1 500,00 \$
Cocktail et goûter	500,00 \$
Frais de représentation	231,86 \$
Fournitures de bureau	119,72 \$

Total des frais d'administration **4 311,58 \$**

TOTAL DES CHARGES **14 099,77 \$**

EXCÉDENT DES PRODUITS SUR LES CHARGES – COLLOQUE 2000 **4 625,23 \$**

EXCÉDENT DES PRODUITS SUR LES CHARGES – COLLOQUE 2000 **4 625,23 \$**

AUTRES PRODUITS

Subventions	52 681,00 \$
Cotisations des membres	3 920,00 \$
Commandites	3 500,00 \$
Intérêts sur placement	966,31 \$
Publications	30,00 \$

TOTAL DES AUTRES PRODUITS **61 097,31 \$**

REVENUS NETS AVANT CHARGES D'EXPLOITATION **65 722,54 \$**

CHARGES D'EXPLOITATION

Charges d'organisation :

Frais de réunions	2 962,60 \$
Frais de représentation	1 403,89 \$
Information	575,22 \$
Perfectionnement	6 191,76 \$
Jumelage	600,00 \$
Prix de l'ARC	2 309,88 \$
Bulletins	3 262,47 \$
Abonnements	14,85 \$
Site Internet	200,00 \$

Total des charges d'organisation **17 520,67 \$**

Charges d'administration :

Charges salariales	16 892,21 \$
Libérations	22 101,25 \$
Contractuels	470,00 \$
Fournitures de bureau	1 079,65 \$
Matériel de bureau	580,14 \$
Intérêts et frais bancaires	385,68 \$
Frais juridiques	532,96 \$
Honoraires de comptabilité	740,00 \$
Amort.-Mat.inform. (note 3)	1 159,46 \$
Poste et messagerie	2 454,09 \$
Télécommunications	1 235,98 \$
Imprimés et photocopies	421,69 \$

Total des charges d'administration **48 053,11 \$**

TOTAL DES CHARGES D'EXPLOITATION **65 573,78 \$**

EXCÉDENT DES PRODUITS SUR LES CHARGES Pour l'exercice terminé le 31 mars 2001 **148,76 \$**

Suite en page 8

Notes aux états financiers

Pour l'exercice terminé le 31 mars 2001

NOTE 1

Des revenus ainsi que des dépenses pour le Colloque 2001 ont déjà été enregistrés lors de l'exercice 2000-2001. Ils ont donc été considérés comme des Revenus encaissés d'avance ou des Frais payés d'avance.

COLLOQUE 2001

PRODUITS

Commandites	2 700,00 \$
Frais d'inscription	780,00 \$
Banquet	180,00 \$

TOTAL DES PRODUITS **3 660,00 \$**

CHARGES

Frais de promotion :

Affiche	1 156,88 \$
Programme	25,00 \$
Imprimés, photocopies	63,34 \$
Appel de communications	563,90 \$

Total des frais de promotion **1 809,12 \$**

TOTAL DES CHARGES **1 809,12 \$**

EXCÉDENT DES PRODUITS SUR LES CHARGES – **1 850,88 \$**
COLLOQUE 2001

NOTE 2

La demande d'inscrire pour le remboursement de la TPS et de la TVQ a été faite au début de l'année 2001, par conséquent le montant à récupérer de l'exercice 1999-2000, qui s'élevait à 646,62 \$, n'a pas encore été reçu. À ce montant s'ajoute celui de l'exercice 2000-2001, soit 1 298,56 \$. Une demande de remboursement a également été faite pour les années 1996-97, 1997-98 et 1998-99.

NOTE 3

Dans une entreprise sans but lucratif, on ne procède pas à la capitalisation des actifs immobilisés. Néanmoins, en tenant compte que le matériel informatique peut servir plus qu'une année et pour faire ainsi un compromis, l'amortissement a été calculé aux taux de 50 % la première et la deuxième années. Même si la valeur nette du matériel informatique est à zéro, il est utile de conserver ces comptes aux états financiers puisque le matériel peut servir encore quelques années.

Les pratiques pédagogiques du collégial

Nous menons présentement un projet de recherche subventionné par PAREA sur les pratiques pédagogiques des enseignantes et des enseignants du collégial où nous touchons d'une façon centrale au thème de la **professionnalisation du métier d'enseignant**. Pour le moment, nous terminons la mise au point d'un questionnaire en ligne destiné à nos collègues du collégial et visant à amener ces derniers à une réflexion fondamentale sur leur métier, à se positionner par rapport à des pratiques pédagogiques suggérées et à exprimer leurs propres pratiques pédagogiques et à les rendre accessibles à l'ensemble de leurs collègues.

Une fois le questionnaire terminé, celui-ci sera accessible dans Internet et, entre-temps, nous entreprenons des démarches pour susciter l'intérêt de nos collègues du réseau en visitant plusieurs collèges et en établissant un dialogue avec des groupes d'intéressés.

Nous espérons que cet exercice permettra un enrichissement collectif des praticiens du collégial par une mise en commun de l'expérience professionnelle de ces derniers, ce qui pourra les soutenir dans leur effort de professionnalisation de leur métier. En outre, nous espérons comparer l'outillage pédagogique des divers groupes d'âge et prendre en compte l'expertise des praticiens qui, après avoir assuré la fondation des cégeps, sont sur le point de quitter ces établissements et d'arriver à leur retraite.

Pour manifester un intérêt à ce projet ou pour toute autre suggestion ou information, on pourra nous contacter aux adresses électroniques suivantes : jchbat@videotron.ca ou jdgroleau@videotron.ca.

Joseph Chbat, professeur
Collège André-Grasset

et

Jean-Denis Groleau, professeur
Collège Jean-de-Brébeuf

Le personnel des collèges : des acteurs nécessaires au développement de la recherche et de l'innovation au Québec

Le personnel des collèges a contribué de façon significative au développement de la recherche et de l'innovation au Québec. Le personnel des collèges a, ainsi, bien démontré son importance pour l'ordre de l'enseignement supérieur.

En ce qui a trait à la recherche sur l'enseignement et l'aide à l'apprentissage, principalement soutenue par le programme PAREA, les chercheuses et les chercheurs du réseau collégial ont réalisé des études marquantes. Ainsi en est-il des recherches sur la réussite éducative, la motivation et l'engagement effectuées à travers tout le réseau collégial. Les travaux sur le travail rémunéré en cours d'études chez les cégépiennes et cégépiens en sont aussi représentatifs. Signalons enfin les études concernant l'enseignement, principalement en ce qui a trait à l'intervention en salle de classe et à l'évaluation des apprentissages.

Il en va de même pour ce qui est de la contribution des chercheuses et des chercheurs en recherche technologique, dont l'une des réalisations a été la mise sur pied d'un important levier de développement régional, soit le réseau des centres collégiaux de transfert de technologie (CCTT). Le programme d'aide à la recherche technologique (PART) du ministère de l'Éducation a permis de soutenir la réalisation de quantité de projets dans ce domaine, que ce soit à l'intérieur des CCTT ou non.

L'apport des chercheuses et des chercheurs du réseau collégial à l'avancement des connaissances disciplinaires est également important, et cet apport est principalement dû aux programmes du Fonds pour la formation de chercheurs et l'aide à la recherche, soit le Fonds FCAR. Un rapport du Fonds FCAR en a d'ailleurs fait état de façon fort élogieuse. Selon celui-ci, la performance des chercheuses et chercheurs de collèges était hautement comparable à celle des chercheuses et chercheurs universitaires, et le Fonds devait tout mettre en œuvre pour intégrer les chercheuses et chercheurs de collèges dans chacun de ses programmes de financement.

Les temps ont toutefois changé, et il n'est plus possible pour les actrices et acteurs du réseau collégial de s'engager dans des travaux de recherche sans revoir les moyens qui sont mis à leur disposition à cet égard. Les collèges ont aussi perdu beaucoup de leurs ressources pour participer au développement de la recherche et de l'innovation au Québec. Le gouvernement du Québec peut-il prendre le risque de laisser aller ces acquis importants en matière de recherche pendant que la recherche à l'intérieur des collèges, actuellement naissante dans les autres provinces, se développe rapidement partout au Canada?

Les pratiques subventionnaires du ministère de l'Éducation, qui financent la libération de tâche des chercheuses et chercheurs de collèges, ne font pas en sorte que les personnels enseignant et professionnel compétents en matière de recherche soient admissibles aux divers programmes de soutien à la recherche. À cette réalité s'ajoutera l'arrivée éventuellement massive de nouveaux personnels enseignant et professionnel à l'intérieur de nos collèges dans les prochaines années. Il faut prévoir des aménagements à ces pratiques subventionnaires pour profiter pleinement de cette manne de chercheuses et de chercheurs potentiels plus scolarisés que leurs prédécesseurs; beaucoup ont déjà une scolarité de troisième cycle. Il faut aussi reconnaître formellement et, ainsi, valoriser le travail des chercheuses et des chercheurs des collèges.

Les syndicats, les chercheuses et chercheurs ainsi que les associations qui les représentent sont prêts à chercher des solutions, mais ils ne peuvent le faire sans la collaboration du ministère de l'Éducation et des instances patronales : il s'agit d'un travail d'équipe, et il est important que ces acteurs aient un objectif commun.

Association pour la recherche au collégial, ARC

Fédération autonome du collégial, FAC

Fédération des enseignantes et des enseignants du Québec, FNEEQ

Fédération des enseignants des collèges, FEC

Fédération du personnel professionnel des collèges, FPPC

Nouvelles brèves des programmes PART et PAREA

La Direction générale de l'enseignement et de la recherche du ministère de l'Éducation du Québec annonce les données ci-dessous concernant les programmes de subvention PART et PAREA.

PART (tombée d'avril 2001)	PAREA (2001-2002)
Projets présentés	Projets présentés
Réseau privé : 0	Réseau privé : 2
Réseau public : 58	Réseau public : 16
Projets recommandés	Projets recommandés
Réseau privé : 0	Réseau privé : 2
Réseau public : 56	Réseau public : 8

Nouveautés du printemps 2001 au Centre de documentation collégiale

DEVELAY, Y, Michel. *Propos sur les sciences de l'éducation : réflexions épistémologiques*, Paris, ESF éditeur, 2001, 126 p.

GATHER THURLER, Monica. *Innovier au cœur de l'établissement scolaire*, Paris, ESF éditeur, 2000, 235 p.

GAUDREAU, Louise. *Évaluer pour évoluer : les indicateurs et les critères*, Outremont, Les éditions Logiques, 2001, 71 p.

GOHIER, Christiane et Suzanne LAURIN. *Entre culture, compétence et contenu : la formation fondamentale un espace à redéfinir*, Outremont, Les éditions Logiques, 2001, 354 p.

GROUPE DE RECHERCHE MA CARRIÈRE. *Les carrières du multimédia*, Montréal, Les éditions Jobboom, 2000, 114 p.

HAMELINE, Daniel. *Courants et contre-courants dans la pédagogie contemporaine*, Paris, ESF éditeur, 2000, 141 p.

JEFFREY, Denis et Claude SIMARD. *Enseigner et punir*, Ste-Foy, Les Presses de l'Université Laval, 2000, 203 p.

LÉVINE, Jacques et Jeanne MOLL. *JE est un autre : pour un dialogue pédagogie-psychanalyse*, Paris, ESF éditeur, 2001, 310 p.

MARTINEZ, Jean-Paul, Sylvie AMGAR et Lise BESSETTE. *Évaluation et intervention orthopédagogique du savoir-lire*, Outremont, Les éditions Logiques, 2000, 91 p.

MICHÉA, Jean-Claude. *L'enseignement de l'ignorance et ses conditions modernes*, Paris, Éditions Micro-Climats, 1999, 140 p.

MIGEOT-ALVARADO, Judith. *La relation école-familles : «Peut mieux faire»*, Paris, ESF éditeur, 2000, 119 p.

MONTAGUTELLI, Malie. *Histoire de l'enseignement aux États-Unis*, Paris, Éditions Belin, 2001, 351 p.

TRIFONAS, Peter Pericles. *Revolutionary Pedagogies : cultural politics, instituting education, and the discourse of theory*, New-York, Routledgefalmer, 2000, 362 p.

Tous ces documents et bien d'autres sont disponibles pour le prêt, sans aucuns frais! Un simple appel téléphonique (514-364-3320, poste 241) ou un message par courriel (ilaplante@cdc.qc.ca) suffit pour en faire la demande!

Isabelle Laplante,
bibliothécaire professionnelle

Visitez notre site Web : <http://www.cdc.qc.ca>

Technologies informatiques pour les étudiants ayant des incapacités au postsecondaire

En réponse au besoin d'information primaire sur les technologies informatiques et adaptatives dont peuvent disposer les étudiantes et les étudiants ayant des incapacités, le projet de recherche Adaptech a le plaisir d'annoncer la parution de Technologies informatiques pour les étudiants ayant des incapacités au postsecondaire. Subdivisé en fonction des incapacités, ce livret offre l'information sur ce que plus de 1000 étudiantes et étudiants ayant des incapacités ont révélé sur le type et la marque de technologies informatiques et adaptatives jugées utiles. De plus, le livret contient des renseignements sur des sources de subventions canadiennes ainsi que des informations sur des solutions gratuites ou à bon marché. La liste de ces ressources, loin d'être exhaustive, constitue un bon point de départ.

Le livret est disponible en format HTML [<http://omega.dawsoncollege.qc.ca/adaptech/bookletf.htm>] et en format PDF

[<http://www.omega.dawsoncollege.qc.ca/adaptech/bookletf.pdf>].

Il est également offert dans plusieurs formats électroniques (par exemple Word, texte), autant en anglais qu'en français. En fonction de la demande, il serait éventuellement possible d'offrir un nombre limité d'exemplaires en format courant et en gros caractères. Pour plus d'information : adaptech@dawsoncollege.qc.ca

Catherine Fichten, professeure
Conseil d'administration
Collège Dawson

À l'agenda de la recherche !

Le 5 juin 2001

Sixième journée pédagogique IPMSH

Collège Édouard-Montpetit,
Longueuil (Québec)

Pour information :

<http://www.collegeem.qc.ca/cemprog/sh/colloque/default.html>, ou François Berthiaume (514 332-3000, poste 124; francoib@collegebdeb.qc.ca) ou Alain Saumier (450 679-2630, poste 309; asaumier@collegeem.qc.ca).

Du 6 au 8 juin 2001

Réaliser nos ambitions

Vingt et unième colloque de
l'Association québécoise de pédagogie
collégiale (AQPC)

Centre des congrès,
Jonquière (Québec)

Pour information :

<http://www.aqpc.qc.ca>
ou (514) 328-3805.

Le 1^{er} octobre 2001

Date limite pour soumettre une
demande de subvention au programme
Soutien aux équipes de recherche
du FCAR

Pour information :

<http://www.fcqr.qc.ca>.

Du 3 au 5 octobre 2001

*Pathways to Success : Understanding
and Responding to Diversity*

Winnipeg (Manitoba)

Pour information :

www.twblearn.com/pathwaystosuccess/winn/winnpathways.htm

Du 28 au 31 octobre 2001

*La reconnaissance de l'apprentissage :
un tremplin pour la prospérité du
Canada*

Passons à l'action !

Halifax (Nouvelle-Écosse)

Pour information :

www.placentre.ns.ca/conference/fConf_1.html

Du 1^{er} au 3 novembre 2001

INRS — Institut Armand-Frappier 2001

Deuxième congrès organisé par l'INRS-
Institut Armand-Frappier

Hôtel Mont-Gabriel (Québec)

Pour information : jean-guy.nemorin@inrs-iaf.quebec.ca

www.inrs.uquebec.ca/congres
ou (450) 687-5010 poste 4485.

Du 2 au 4 novembre 2001

Science et Société

Journées de débats animés par des
chercheurs pour les étudiantes et les étu-
diants des collèges, cégeps et universités
du Québec

Cégep de Limoilou,
campus de Charlesbourg

Charlesbourg (Québec)

Pour information : www.ofqj.gouv.qc.ca.

Du 15 au 17 novembre 2001

La science avec un grand L

Symposium franco-québécois pour la
promotion de la lecture et de l'anima-
tion scientifique dans les réseaux
publics du livre

Montréal (Québec)

Pour information : www.spst.org,
spst@spst.org ou (514) 844-5501.

En tout temps

Programme de soutien aux chercheurs
et aux chercheuses des collèges

Pour information :

<http://www.meq.gouv.qc.ca/ens-sup/ENS-COLL/subvention/Psccc/Pscc9899.htm>.

Enrichissez notre agenda de la recherche : faites-nous parvenir toute information concernant une activité, un événement ou une date de tombée, par exemple, que les chercheuses et chercheurs du réseau collégial auraient avantage à connaître.

Conseil d'administration de l'ARC pour l'exercice 2000-2001

Président :

Gilles Raïche, conseiller pédagogique
Collège de l'Outaouais
333, boul. Cité des Jeunes
Hull (Québec) J8Y 6M5
Téléphone : (819) 770-4012, poste 294
Télécopieur : (819) 770-8167
Courriel : graiche@coll-outao.qc.ca

Secrétaire :

Lynn Lapostolle, professeure
Cégep du Vieux Montréal
255, rue Ontario Est
Montréal (Québec) H2X 1X6
Téléphone : (514) 982-3437, poste 7534
Télécopieur : (514) 982-3448
Courriel : llapostolle@cvm.qc.ca

Trésorier :

Jorge Pinho, professeur
Cégep du Vieux Montréal
255, rue Ontario Est
Montréal (Québec) H2X 1X6
Téléphone : (514) 982-3437, poste 7331
Télécopieur : (514) 982-3448
Courriel : jpinho@cvm.qc.ca

Conseillère :

Francine Houle, professeure
Institut de technologie agroalimentaire
de Saint-Hyacinthe
3230, rue Sicotte — C.P. 70
Saint-Hyacinthe (Québec) J2S 7B3
Téléphone : (450) 778-6504, poste 349
Télécopieur : (450) 778-6536
Courriel : francine.houle@agr.gouv.qc.ca

Adresses utiles à connaître

À ajouter à votre carnet de signets :
les adresses permettant d'accéder
aux bulletins du Service de
placement de l'Université Laval
[<http://www.spla.ulaval.ca/>] et aux
bulletins de l'Association des
collèges communautaires au Canada
[<http://www.accc.ca/>].

Afin de permettre aux chercheuses
et chercheurs d'obtenir plus facile-
ment de l'information concernant les
différents organismes bailleurs de
fonds, le site Internet de l'ARC
contient une rubrique « Bottin de la
recherche ». Nous vous invitons à
le consulter à l'adresse suivante :
<http://www.microtec.net/~arc>.



Association pour la recherche au collégial

- Je désire redevenir membre de l'ARC.
 Je désire adhérer à l'ARC.

NOM

PRÉNOM

FONCTION (si enseignante ou enseignant, préciser la discipline)

ÉTABLISSEMENT, SOCIÉTÉ, ASSOCIATION...

ADRESSE DE CORRESPONDANCE

TÉLÉPHONE

TÉLÉCOPIEUR

COURRIEL

Remplir et retourner ce coupon avec un chèque de 35 \$ au nom de l'ARC.

Association pour la recherche au collégial

255, rue Ontario Est, local A7.67 Montréal (Québec) H2X 1X6
Téléphone : (514) 843-8491 Télécopieur : (514) 982-3448
Courriel : arc@microtec.net Site Internet : <http://www.microtec.net/~arc>