



TABLE DES MATIÈRES

Douce brise des Maritimes	1-2
Conseil d'administration de l'ARC pour l'exercice 2001-2002	2
Prix de l'ARC, édition 2001	3-5
Prix de l'Association des collèges communautaires du Canada pour l'excellence en enseignement	6
Prix du ministre de l'Éducation pour 2000-2001, catégorie des rapports de recherche pédagogique	7
Projets PAREA 2001-2002	8-9
Projets PART 2001-2002	10-12
Un nouveau programme de subventions de la recherche	12
Projets PSCC 2000-2001	13-14
Concours annuel de subventions de la Fondation canadienne de la recherche sur les services de santé	14
Association francophone pour le savoir — ACFAS	15
Proposition de projets d'outils pédagogiques ou d'aides à l'intervention reliés à la réussite scolaire et à la lutte contre l'échec et l'abandon scolaire	16
Nouvelles du CDC	17
Les activités de l'ARC	18
À l'agenda de la recherche!	19
Des changements aux fonds de recherche du Québec	20

Douce brise des Maritimes

Si le début d'une année donne le ton aux événements futurs, 2001-2002 nous en promet beaucoup! L'an 2001 a commencé dans le changement et le renouveau. Côté changement, j'ai quant à moi accepté un poste de professeur à la Faculté des sciences de l'éducation de l'Université de Moncton. À la suite de cette décision, j'ai jugé qu'il me serait difficile d'assumer mon rôle de président de l'ARC. La distance ne me permettrait pas vraiment d'accorder la disponibilité et la présence que je juge nécessaires, mais surtout, je considère que ce poste doit être occupé par une personne issue particulièrement du réseau collégial. Le 21 août dernier, j'ai donc remis ma démission, tout en offrant d'occuper un rôle de conseiller au sein du conseil d'administration.

Le conseil d'administration a alors élu Bruno Geslain au poste de président. Cette nomination apportera beaucoup à l'ARC. De par le rôle important qu'il joue à l'intérieur des collèges anglophones, Bruno Geslain pourra donner encore plus de force et d'ampleur aux actions qu'il a continuellement menées dans ces collèges. Sa position et son expérience lui permettront de représenter efficacement tous les chercheurs du réseau collégial, dans tous les domaines. Il ne faudrait pas oublier que l'ARC doit son existence à Bruno Geslain : il en est le fondateur et a participé à son conseil exécutif dès le début. De mon côté, je continuerai à contribuer à certains dossiers de l'Association et j'inviterai nos voisins

des collègues du Nouveau-Brunswick à participer davantage aux activités de l'ARC.

L'Association amorce de plus l'année dans le renouveau. Johanne Grenier, professeure d'éducation physique au cégep du Vieux Montréal et chercheuse subventionnée (programme PAREA), assurera la coordination des activités de diffusion, d'information et de perfectionnement de l'ARC durant toute l'année. Déjà, les activités qu'elle compte proposer sont nombreuses, diversifiées et devraient susciter beaucoup d'intérêt de la part des chercheuses et des chercheurs. Grand succès de l'an dernier, les soupers regroupant chercheuses et chercheurs subventionnés seront encore au menu. Elle communiquera avec plusieurs d'entre vous pour vous inviter à participer aux activités; et elle ne sera sûrement pas offusquée que vous preniez les devants...

Enfin, la composition même du conseil d'administration est aussi empreinte de renouveau puisque nous y trouvons maintenant Marie-France Bélanger, conseillère pédagogique au Collège de Sherbrooke, au poste de trésorière, ainsi que Nicole Beaudry, conseillère pédagogique au Collège de Bois-de-Boulogne, au poste de conseillère. Lynn Lapostolle, professeure de français au cégep du Vieux Montréal, est fidèle à son poste, celui de secrétaire.

J'ai vécu des années inoubliables à l'intérieur du réseau collégial. J'y ai

Le Bulletin de l'Association pour la recherche au collégial est publié par l'ARC à l'intention de ses membres.

Responsable du bulletin

Lynn Lapostolle

Comité de rédaction

Nicole Beaudry
Marie-France Bélanger
Bruno Geslain
Lynn Lapostolle
Gilles Raïche

Révision linguistique

Hélène Larue

Graphisme et mise en page

Joanna Baldwin

Dépôts légaux

Bibliothèque nationale du Québec
Bibliothèque nationale du Canada
3^e trimestre 2001



Association pour la recherche au collégial

255, rue Ontario Est, bureau A-7.67

Montréal (Québec) H2X 1X6

Tél. : (514) 843-8491

Télééc. : (514) 982-3448

Courriel : arc@microtec.net

Site Internet : <http://www.microtec.net/arc>

La reproduction des articles publiés dans Le Bulletin de l'ARC est autorisée s'il y a mention de la source.

découvert une richesse insoupçonnée, un monde qu'on pourrait presque qualifier de souterrain. Combien de fois a-t-on attribué à des universitaires les réalisations d'actrices ou d'acteurs du collégial? Je continuerai à coup sûr de favoriser la diffusion et l'utilisation des réalisations en recherche au collégial. J'ai aussi découvert dans les collègues des collaborateurs et des amis sur qui j'ai toujours pu compter. Je leur dis merci ; je leur dois beaucoup.

Enfin, je poursuivrai mes recherches dans le domaine de la mesure en éduca-

tion. Je serai donc très ouvert à maintenir ou à développer des collaborations avec les chercheuses et chercheurs du réseau collégial.

Je souhaite longue vie à la recherche au collégial.

Gilles Raïche

Faculté des sciences de l'éducation
Université de Moncton

Conseil d'administration de l'ARC pour l'exercice 2001-2002

Président : Bruno Geslain,
conseiller pédagogique
Dawson College
3040, rue Sherbrooke Ouest
Westmount (Québec) H3Z 1A4
Téléphone : (514) 931-8731, poste 1376
Télécopieur : (514) 931-3321
Courriel : bgeslain@dawsoncollege.qc.ca

Secrétaire : Lynn Lapostolle,
professeure
Département de français
Cégep du Vieux Montréal
255, rue Ontario Est
Montréal (Québec) H2X 1X6
Téléphone : (514) 982-3437, poste 7534
Télécopieur : (514) 982-3448
Courriel : llapostolle@cvm.qc.ca

Trésorière : Marie-France Bélanger,
conseillère pédagogique
Collège de Sherbrooke
475, rue du Parc
Sherbrooke (Québec) J1E 4K1
Téléphone : (819) 564-6350, poste 261
Télécopieur : (819) 820-9686
Courriel : belangma@college
sherbrooke.qc.ca

Conseillère : Nicole Beaudry,
conseillère pédagogique
Collège de Bois-de-Boulogne
10 555, av. de Bois-de-Boulogne
Montréal (Québec) H4N 1L4
Téléphone : (514) 332-3000, poste 184
Télécopieur : (514) 332-0083
Courriel : nicole.beaudry@bdeb.qc.ca

Conseiller : Gilles Raïche,
professeur
Faculté des sciences de l'éducation
Pavillon Jeanne-de-Valois
Université de Moncton
Moncton (Nouveau-Brunswick) E1A 1E9
Téléphone : (506) 858-4425
Télécopieur : (506) 858-4317
Courriel : raicheg@umoncton.ca

Prix de l'ARC, édition 2001

Prix Reconnaissance

Le prix Reconnaissance de l'ARC vise à reconnaître la contribution d'une personne ou d'un groupe de personnes au développement de la recherche au collégial. Ce prix met en valeur le dynamisme et l'engagement des personnes qui, par la nature de leurs interventions, ont contribué à la consolidation du statut de la recherche au collégial et à l'amélioration de la qualité de la recherche effectuée dans les collèges. Le prix est attribué par le conseil d'administration de l'ARC sur recommandation d'un comité de sélection formé des ex-récipiendaires du prix.

Membres du jury

Gilles Raïche,
professeur,

Université de Moncton

Gérard Lombard,
professeur en Techniques du textile,
cégep de Saint-Hyacinthe

Paul Bourbeau,
ex-directeur des études,
cégep de Saint-Jérôme

Robert Ducharme,
professeur de psychologie,
cégep de Saint-Jérôme

Hélène Lavoie,
professionnelle,
ministère de la Famille et de l'Enfance

Michel Perron,
directeur du groupe Écobes,
cégep de Jonquière

Bruno Geslain,
responsable du Service de la recherche,
collège Dawson

Jacqueline Giard,
directrice des études,
collège Champlain

Allocution de M. Gilles Raïche, récipiendaire du Prix Reconnaissance 2000

Le prix Reconnaissance 2001 est remis à une personne qui a contribué de façon

exceptionnelle au développement de l'ARC, d'une part, et de la recherche au collégial, d'autre part. À la suite de cette allocution, M. Alain Lallier, directeur général du cégep du Vieux Montréal, hôte du colloque 2001, a remis au récipiendaire du prix pour l'année 2001 une œuvre de l'artiste montréalaise Carole Bernier.

Reconnue pour son souci de l'amélioration de la qualité de la recherche effectuée dans les collèges et pour son obsession de la rigueur scientifique, la personne à qui nous remettons le prix est celle qui a conçu et mis sur pied, avec Robert Ducharme, les séminaires de formation aux méthodologies de la recherche, tant celles de type qualitatif que celle de type quantitatif. Ces séminaires font partie, depuis ce temps, des activités récurrentes annuelles importantes de l'Association. Celles-ci lui permettent clairement de jouer son rôle dans le développement de la recherche et le soutien aux chercheurs.

Mais cette personne ne s'est pas contentée de mettre sur pied les séminaires. Elle a aussi agi constamment à titre de personne-ressource pour les séminaires touchant la méthodologie de type quantitatif.

Autre marque de son engagement, elle a participé à presque tous les événements organisés par l'ARC, dont principalement les colloques. D'ailleurs, elle a fait preuve d'une disponibilité constante pour participer aux diverses activités de l'Association. Elle a apporté son soutien à la rédaction de demandes de subventions, à la réalisation de plusieurs projets de recherche ainsi qu'au travail des équipes de recherche quant au volet méthodologique. On peut d'ailleurs noter que son nom se retrouve sur la page de remerciements de plusieurs rapports PAREA.

Elle a assumé la présidence de l'ARC et représenté l'Association à maintes reprises.

Enfin, elle a réalisé plusieurs projets de recherche financés par le programme PAREA, — vous commencez à deviner de qui il s'agit? — dont ses travaux sur les groupes stables ainsi que d'autres en éducation physique.

Pour son dynamisme, son engagement, l'ampleur de ses interventions et sa participation à l'amélioration de la qualité de la recherche au collégial, ainsi qu'à la consolidation du statut et du développement de cette recherche, l'ARC remet cette année son prix Reconnaissance à **François Lasnier**, ex-enseignant en éducation physique au cégep de Sainte-Foy.

Prix de l'ARC et d'Hydro-Québec pour une contribution à la recherche technologique

Le prix de l'ARC pour une contribution à la recherche technologique est soutenu par Hydro-Québec et offert en collaboration avec le Réseau Trans-Tech. Il vise à faire connaître et à valoriser la recherche technologique faite dans les collèges. Il vise également à stimuler la production de recherches de qualité.

Membres du jury

Daniel Cervera,
professeur,
collège de Valleyfield

Thérèse Lussier,
chercheuse,
Recherche et développement — IREQ
Hydro-Québec

Jean-Pierre Éthier,
président,
Réseau Trans-Tech

En raison de la qualité scientifique de la recherche soumise, qui décrit avec clarté le principe de l'analyseur et met en valeur ses propriétés caractéristiques,

Suite en page 4

en raison de l'originalité de cette même recherche, originalité dont témoigne l'étude comparative présentée, en raison des possibilités d'utilisation du procédé et des retombées que celui-ci pourrait entraîner, entre autres en raison du souci manifeste de son auteur de collaborer avec le milieu industriel, le prix de l'ARC et d'Hydro-Québec pour une contribution à la recherche technologique est remis à **Serge Alex** pour *Construction d'un extracteur de métaux lourds pour le traitement des effluents industriels.*

Allocution de M. Joël Fournier, directeur du CÉPROQ

Il me fait extrêmement plaisir de venir ici ce soir pour présenter le projet de double réacteur conçu par le D^r Serge Alex. Auparavant, j'aimerais vous résumer la carrière du D^r Alex.

Le D^r Alex est tout d'abord titulaire d'une maîtrise des sciences et techniques de l'Université de Grenoble. Il est également titulaire d'une maîtrise en sciences de l'environnement de l'Université de Sherbrooke et d'un doctorat en chimie physique de l'Université Laval. Finalement, il a réalisé un stage post-doctoral en spectroscopie raman de résonance à l'Université de Pittsburg, aux États-Unis.

Le D^r Alex a commencé sa carrière à la fois comme associé de recherche et chargé de cours au Département de chimie de l'Université du Québec à Montréal. Il a par la suite fait un bref passage à titre de professeur de chimie des eaux au cégep de Saint-Laurent. Il est maintenant, depuis 1991, professeur de chimie industrielle à l'Institut de chimie et pétrochimie du collège de Maisonneuve. De plus, il a été nommé récemment professeur associé au Département de chimie de l'Université du Québec à Montréal.

Le D^r Alex est l'auteur de plus de 73 publications et communications. Il a obtenu plus de 10 subventions de

recherche pour des projets sur des thématiques très variées en chimie. Il est aussi connu pour les nombreuses collaborations qu'il entretient sur les plans national et international. Finalement, en raison de son engagement en recherche au collégial, Serge Alex a su démontrer que cette dernière peut être comparée à ce qui se fait de mieux dans les universités, tant au pays qu'ailleurs.

J'aimerais maintenant vous entretenir de l'innovation que constitue le double réacteur pour l'extraction de métaux lourds. Quand le D^r Alex est venu me présenter son projet, il y a de cela plus de un an, je vous avouerais humblement que, bien que je sois physico-chimiste de formation, je n'ai pas très bien compris comment cet appareil pourrait fonctionner. Le D^r Alex a su me démontrer que cet appareil pouvait fonctionner, dans un premier temps, à l'échelle du laboratoire. À l'heure actuelle, il s'agit d'un appareil qui fait plus de 3 mètres de haut.

L'intérêt d'extraire des métaux lourds d'effluents contaminés vient du fait que, dans plusieurs industries, on utilise de l'eau pour des procédés (par exemple, la lixiviation, comme dans l'industrie minière) et que ces effluents contaminés se retrouvent dans l'environnement.

Le réacteur permet d'extraire des métaux comme le plomb, le cobalt, le cadmium, qui sont des produits très nocifs pour la santé des humains et des animaux. Parmi ses très grands avantages, mentionnons le faible coût des appareillages utilisés et la simplicité de fonctionnement. Cet appareillage est particulièrement adapté aux rejets trop souvent non traités des PME du Québec. Pour toutes ces raisons, je suis convaincu que cet appareil est voué à un avenir prometteur et que l'on en entendra parler dans les années à venir.

J'aimerais maintenant que vous vous joigniez à moi pour féliciter le D^r Serge Alex.

Prix étudiants

Les prix étudiants de l'ARC visent à faire connaître et à valoriser la participation des étudiantes et étudiants à des activités de formation à la recherche effectuées dans les établissements d'enseignement collégial.

Toute recherche effectuée par une étudiante ou un étudiant d'un établissement d'enseignement collégial, qu'il soit public ou privé, dans le cadre d'un cours, d'un programme ou d'une activité parascolaire, est admissible.

Un jury composé de récipiendaires de même que de représentantes et de représentants du réseau collégial sélectionne les finalistes parmi les candidatures reçues. Ces finalistes présentent leur recherche dans le cadre des activités du colloque de l'ARC, et ces présentations sont prises en considération pour la détermination des gagnantes et des gagnants.

Membres des jurys

Serge Alex,
chercheur

Centre d'études des procédés
chimiques du Québec

Nicole Beaudry,
conseillère pédagogique,
collège de Bois-de-Boulogne

Jacques Boisvert,
professeur de psychologie,
cégep Saint-Jean-sur-Richelieu

Franco Chiesa,
professeur de métallurgie,
cégep de Trois-Rivières

Roxanne Guévin,
étudiante en histoire et civilisation,
Université du Québec à Montréal

Michèle Lagarde,
professeure d'éducation physique,
cégep du Vieux Montréal

Marie Lamoureux,
professionnelle,
Direction générale de l'enseignement
et de la recherche, ministère
de l'Éducation

Danielle Miousse,
chercheuse,
Centre d'études des procédés chimiques
du Québec

Roxanne Poissant,
étudiante en sciences du langage,
Université du Québec à Montréal

Bernard Rivière,
professeur en sciences de l'éducation,
Université du Québec à Montréal

Mouttih Rafei,
étudiant en physique,
Université McGill

Coordonnateur du second jury

Pierre Martin,
délégué au bureau de révision
de l'aide financière,
ministère de l'Éducation

Les récipiendaires de prix deviennent membres de l'Association pour la recherche au collégial pour une durée de un an. De plus, un premier prix de 500 \$, un deuxième de 200 \$ et un troisième de 100 \$ sont attribués.

Premier prix étudiant

Les motivations du premier ministre québécois Duplessis dans sa lutte contre le communisme

Rébecca Laurin, étudiante

Responsable : Lucie Larochelle,
professeure d'histoire

Petit Séminaire de Québec,
campus de l'Outaouais

Le très controversé premier ministre québécois Maurice Duplessis était reconnu pour son discours anticommuniste arrêté et flamboyant. Dans son projet intitulé *Les motivations du premier ministre québécois Duplessis dans sa lutte contre le communisme*, Rébecca Laurin dégage les motivations subtiles, avouées ou non, aux points de vue idéologique, stratégique et pragmatique qui pourraient expliquer une telle ardeur et un tel acharnement contre le commu-

nisme et les communistes. De l'avis des jurys, la documentation à l'appui de cette recherche est très variée et des plus pertinentes. Le sujet est bien justifié, et l'auteure le présente avec originalité. Elle en parle également avec beaucoup de passion et démontre une maîtrise, non seulement de l'objet particulier de la recherche, mais aussi de l'ensemble des éléments et événements politiques et sociaux qui l'entourent. Enfin, elle manifeste une capacité exceptionnelle dans l'utilisation de la langue française, tant à l'oral qu'à l'écrit.

Deuxième prix étudiant

La désinformation ou la non-objectivité des journaux Le Devoir et L'Action catholique lors de l'acquisition du droit de vote des femmes au Québec

Julie Ranger, étudiante

Membre associée au projet :
Stéphanie Odierna, étudiante

Responsable : Paulo Picard, professeur
de politique

Collège Jean-de-Brébeuf

Les médias jouent un rôle de premier plan dans la diffusion des problèmes politiques mondiaux au sein de chaque pays et ce rôle varie selon les contextes dans lesquels les médias sont placés. Dans son projet intitulé *La désinformation ou la non-objectivité des journaux Le Devoir et L'Action catholique lors de l'acquisition du droit de vote des femmes au Québec*, Julie Ranger analyse la façon dont *L'Action catholique* et *Le Devoir* ont traité la question de l'acquisition du droit de vote féminin, au Québec, entre le 1^{er} mars et le 25 avril 1940. À ceux et celles qui doutent encore de la valeur de la recherche en sciences humaines, le jury suggère de prendre le temps de constater la rigueur intellectuelle observée ici. La variété des cas relevés et la pertinence des textes de référence servent bien l'objet d'étude. De plus, dans sa présentation orale, l'auteure

manifeste une bonne maîtrise de son sujet, explicité dans un langage simple, naturel, agréable et bien choisi.

Troisième prix étudiant

Le lait

Guillaume Thérout Rancourt et Pierre-Luc Côté, étudiants

Membres associées au projet : Josianne Boudreau et Kathleen Hayes, étudiantes

Responsable : Jeanne Lafontaine,
professeure de chimie

Cégep de Sainte-Foy

L'objectif du projet intitulé *Le lait* consiste à vérifier l'effet du traitement du lait sur la quantité de ses composantes, soit les lipides, les protéines, les glucides, les minéraux et les microorganismes. Les membres du jury ont retenu principalement que le niveau de cette recherche pourrait, à certains égards, dépasser l'ordre collégial, où elle a été développée, notamment quant à la complexité du protocole. La présentation écrite du rapport expose bien les méthodes utilisées en respectant un ordre chronologique réaliste. Dans leur présentation orale, les auteurs ont démontré une bonne maîtrise du sujet, qu'ils ont par ailleurs décrit dans un langage accessible. L'idée de présenter sous forme vidéo des photos des manipulations conduites lors de l'expérimentation a été fort appréciée.

Lynn Lapostolle

Responsable de l'édition 2001 des
prix de l'ARC

Prix de l'Association des collèges communautaires du Canada pour l'excellence en enseignement : Robert Ducharme, professeur de psychologie au cégep de Saint-Jérôme

Pendant ses 35 ans de carrière, Robert Ducharme a enseigné à des générations d'élèves et s'est adapté à leurs changements de valeurs tout en continuant à faire évoluer ses méthodes d'enseignement en fonction de son engagement. Depuis son entrée au cégep de Saint-Jérôme il y a 28 ans, Robert Ducharme s'est signalé non seulement à l'intérieur des murs du collège en tant que professeur et pédagogue, mais également en tant que chercheur sur les plans régional et provincial.

Robert Ducharme est cofondateur du club INSERM Jeunesse du cégep de Saint-Jérôme, le seul club en Amérique du Nord affilié à l'Institut de la santé et de la recherche médicale de France. Il coordonne des recherches pour des organismes de la santé du milieu, recherches effectuées par des élèves de cégep en collaboration avec des chercheurs professionnels. En s'engageant dans le club, les jeunes découvrent une motivation pour les études et la recherche. Le travail d'équipe et la rigueur nécessaire leur font découvrir des méthodes de travail et de gestion de temps qui les amènent à être plus exigeants envers eux-mêmes, plus efficaces et plus fiers du travail accompli. Ainsi ils obtiennent de meilleurs résultats scolaires malgré les exigences de leur programme d'études et leur engagement dans les activités du club.

Toujours guidé par le désir d'accroître la réussite non seulement chez ses propres étudiants mais chez tous les étudiants, Robert Ducharme a été associé à titre de secrétaire, d'agent de recherche et de rédacteur à une multitude de comités de travail et de réflexion qui ont abouti, tantôt à la publication de plans d'aide à la réussite et de plans éducatifs dans son propre collège, tantôt à des avis, mémoires et documents de recherche à l'intention du ministère de l'Éducation du Québec, de la Fédération des cégeps, de l'Association des professeurs de sciences du Québec ou de l'Association pour la recherche au collégial. Plusieurs de ces documents servent encore de

référence et sont régulièrement cités et utilisés lorsque des décisions importantes doivent être prises concernant l'enseignement collégial. Il a été notamment l'auteur de l'une des recherches les plus importantes menées par un chercheur de collège sur la réussite scolaire des nouveaux arrivants à cet ordre d'enseignement. Cette recherche a rejoint plus de 200 000 élèves et a permis d'établir leur profil psychosocial et de vérifier l'influence de certaines caractéristiques étudiantes sur le rendement et la persévérance scolaires.

La perspicacité et la créativité de Robert Ducharme font en sorte que c'est souvent lui qui lance de nouveaux défis ou ouvre des avenues, qu'il s'agisse de la préparation d'un cours, de l'initiation à un logiciel ou de recherche documentaire sur *Repère* ou dans Internet, et ce, bien sûr, dans le but ultime de répondre davantage aux besoins de ses élèves et, ainsi, d'accroître les retombées de sa mission pédagogique. Après toutes ces années de carrière comme enseignant, chercheur, animateur, tuteur, auteur et communicateur, Robert Ducharme possède encore la passion de sa profession.

« La qualité de son enseignement, sa très grande disponibilité auprès des étudiants et son souci d'exceller dans son domaine font de lui un professeur respecté et apprécié par ses collègues de travail et par les étudiants. De plus, ses nombreuses publications et réalisations font de lui une personne très influente et reconnue à l'intérieur de son milieu de travail et dans la communauté en général », dit l'un de ses anciens étudiants, Marc-André Gosselin.

Toutes nos félicitations à Robert Ducharme !

Adresse utile à connaître

Le bulletin de l'Association des collèges communautaires du Canada est disponible dans Internet. Pour y avoir accès, il suffit de se rendre sur le site de l'Association : <http://www.accc.ca>

Prix du ministre de l'Éducation pour 2000-2001, catégorie des rapports de recherche pédagogique

Le ministre d'État à l'Éducation et à la Jeunesse, M. François Legault, a présidé le 16 mai dernier, dans le cadre du congrès de l'Association francophone pour le savoir, à la cérémonie de remise des Prix du ministre de l'Éducation. Ces prix, destinés à des pédagogues de l'enseignement supérieur, visent à encourager la production de matériel didactique en français et à récompenser les meilleurs ouvrages produits.

En tout, vingt et un prix et mentions ont été remis pour dix-neuf ouvrages, soit cinq Prix du Ministre, trois à l'enseignement collégial et deux à l'enseignement universitaire, ainsi que seize mentions, réparties entre les deux ordres d'enseignement. Cent soixante et onze ouvrages avaient été soumis au concours, 87 en provenance du réseau collégial et 84 en provenance du réseau universitaire. Chaque lauréate, chaque lauréat a reçu une sculpture intitulée *Objet d'étude*, œuvre de Guy Nadeau, enseignant d'arts plastiques au cégep de Saint-Jérôme. Une somme de 5000 \$ a aussi été remise aux personnes recevant un Prix du Ministre, dans les cas où leurs ouvrages n'avaient pas déjà bénéficié d'un soutien financier du Ministère.

Mention pour le collégial, catégorie des rapports de recherche pédagogique

La cohabitation des jeunes et des adultes à l'enseignement collégial régulier : étude des pratiques pédagogiques avec ces groupes, de Sylvie Bessette, professeure au collège de Sherbrooke

M^{me} Sylvie Bessette, professeure au cégep de Sherbrooke, présente dans *La cohabitation des jeunes et des adultes à l'enseignement collégial régulier : étude des pratiques pédagogiques avec ces groupes* les résultats d'une recherche qualitative portant sur les rapports entre les étudiantes et étudiants jeunes et adultes dans les classes du collégial, sur les pratiques pédagogiques des enseignantes et des enseignants dans des groupes hétérogènes et sur l'expérimentation de nouvelles pratiques pédagogiques adaptées à ces groupes. L'étude a été réalisée, en partie, grâce au soutien du Programme d'aide à la recherche sur l'enseignement et l'apprentissage (PAREA).

Cette recherche, qui découle de la prise de conscience de la mixité grandissante des groupes au regard de l'âge dans certains programmes de techniques humaines, a permis de mettre au jour au moins trois phénomènes qui influent sur l'apprentissage. D'abord, il apparaît que les jeunes ont autant sinon plus besoin que les adultes de soutien pour s'intégrer dans les groupes mixtes. Ensuite, l'étude révèle que les enseignantes ont tendance à idéaliser les étudiantes adultes et que les jeunes étudiantes ont, pour leur part, tendance à s'autocensurer, notamment lorsqu'elles travaillent en équipe. Enfin, le travail en équipe est rendu plus éprouvant dans les groupes mixtes, surtout parce qu'il fait apparaître des tensions intergénérationnelles. Pour les enseignantes et pour les enseignants, la recherche fait ressortir la nécessité de prendre en considération les aspects affectif et relationnel du processus d'apprentissage et les amène à réfléchir sur leur profession.

La recherche qu'a menée M^{me} Bessette répond à un besoin grandissant dans l'enseignement des techniques humaines. D'ailleurs, les retombées qu'elle pourrait avoir dans ces programmes, notamment en ce qui a trait à l'importance de l'enseignement des attitudes, confirment sa pertinence. Les membres du comité de sélection ont remarqué la justesse et la clarté avec lesquelles la problématique était exposée, la présentation synthétique des résultats de recherches antérieures, le choix judicieux de la méthodologie utilisée, sa mise en œuvre rigoureuse, de même que l'attention accordée à la description des techniques de recherche et des notions théoriques utilisées. L'analyse des données est dynamique et abondamment illustrée au moyen de citations provenant des entrevues réalisées. Le récit de ces entrevues fait d'ailleurs encore plus ressortir la pertinence de la recherche. Enfin, dans sa démarche, l'auteure s'est montrée respectueuse aussi bien des règles de déontologie que des étudiantes et des enseignantes qui ont bien voulu collaborer à sa recherche.

Toutes nos félicitations à la chercheuse Sylvie Bessette!

Adresse utile à connaître

À ajouter à votre carnet de signets de manière à obtenir toute l'information sur les Prix du Ministre :
<http://www.meq.gouv.qc.ca/ens-sup/Prix-min/index.htm>

Projets de recherche subventionnés par le Programme d'aide à la recherche sur l'enseignement et l'apprentissage (PAREA) du ministère de l'Éducation du Québec pour 2001-2002

Pour l'année 2001-2002, treize projets reçoivent un renouvellement de subvention et dix, une nouvelle subvention. On trouvera ci-dessous la liste de tous ces projets.

Nouvelles subventions

Établissement porteur	Titre du projet	Chercheuses et chercheurs, et collège d'appartenance
Cégep de l'Outaouais	<i>Dépistage du sous-classement aux tests de classement</i>	Gilles Raïche, cégep de l'Outaouais
Cégep de Sainte-Foy	<i>Les logiques sociales qui conditionnent la réussite</i>	Jacques Roy, cégep de Sainte-Foy
Cégep de Sainte-Foy	<i>Évaluation d'un programme d'aide à la réussite</i>	Denis Monaghan et Natalie Chaloux, cégep de Sainte-Foy
Cégep de Sherbrooke	<i>Études des représentations des professeurs : comment se représentent-ils les élèves à leur entrée au collégial?</i>	Ginette Bousquet, cégep de Sherbrooke
Cégep du Vieux Montréal	<i>L'apprentissage par problèmes en soins infirmiers : adaptation en clinique et évaluation de ses effets</i>	Raymonde Cossette, Suzanne Mc Clish et Kim Ostiguy, cégep du Vieux Montréal
Dawson College	<i>A Systems Approach to Science Education</i>	Elizabeth S. Charles, Dawson College
Dawson College	<i>Étudiants ayant des handicaps au collège Dawson : réussite et avenir</i>	Catherine Fichten, Alice Havel et Shirley Jorgensen, Dawson College
Vanier College	<i>Calculus & Computer-supported Cooperative Learning</i>	Helena Dedic, Eva Alalouf, Steven Rosenfield, Vanier College, et Jacqueline Klasa, Dawson College
Collège Jean-de-Brébeuf	<i>L'argumentation et les environnements d'apprentissage</i>	Monique Caron-Bouchard, collège Jean-de-Brébeuf
Campus Notre-Dame-de-Foy	<i>Intégration des compétences de la formation générale dans la formation spécifique en TEE</i>	Hélène Tardif, campus Notre-Dame-de-Foy

Renouvellements

Établissement porteur	Titre du projet	Chercheuses et chercheurs, et collègue d'appartenance
Cégep de Jonquière	<i>Développer l'intervention en psychomotricité</i>	Suzanne Gravel, Rosanne Brassard, Gaétan Gagnon, Nicole Lapointe et Jackie Tremblay, cégep de Jonquière
Cégep de Saint-Jérôme	<i>Évaluation de l'implantation du DEC virtuel</i>	Robert Ducharme, cégep de Saint-Jérôme, Martine Chomienne, cégep de Rosemont, et François Lizotte, collègue de Bois-de-Boulogne
Cégep de Saint-Laurent	<i>L'apprentissage des élèves immigrés récemment</i>	Guy Gibeau, Louise Lapierre et Louise Lefavre, cégep de Saint-Laurent
Cégep de Sherbrooke	<i>Analyser sa pratique par une position métacognitive</i>	Sylvie Bessette et Hélène Duquette, cégep de Sherbrooke
Cégep de Trois-Rivières	<i>Métacognition et TIC</i>	Jeanne Richer, Danielle Bissonnette, Éric Charbonneau, Pierrette Deschênes et Claire St-Martin, cégep de Trois-Rivières
Cégep du Vieux Montréal	<i>Description de l'habitude de pratique régulière d'activités physiques des étudiants et étudiantes de niveau collégial</i>	Johanne Grenier et Michèle Lagarde, cégep du Vieux Montréal
Cégep du Vieux Montréal	<i>Les garçons et les mesures d'aide en français</i>	Lynn Lapostolle, François Massé et Jorge Pinho, cégep du Vieux Montréal
Cégep Lionel-Groulx	<i>AGROSIM</i>	Claude Bourque, cégep Lionel-Groulx
Cégep régional de Lanaudière à Joliette	<i>Portrait de la culture générale des élèves à l'aide d'un test diagnostique</i>	André Baril et Florian Péloquin, cégep régional de Lanaudière à Joliette
Dawson College	<i>Mathematics and Science in Liberal Arts</i>	Kenneth Milkman et Aaron Krishtalka, Dawson College
Cégep Saint-Jean-sur-Richelieu	<i>La pensée critique en Sciences humaines</i>	Jacques Boisvert, cégep Saint-Jean-sur-Richelieu
Collège André-Grasset	<i>Les pratiques pédagogiques et didactiques au collégial</i>	Joseph Chbat, collège André-Grasset
Collège Mérici	<i>Validation et stratégies de préparation à la lecture visant à faciliter la résolution de problèmes</i>	Érick Falardeau, collège Mérici

Rapport de recherche en ligne

La dynamique des groupes virtuels au sein d'un réseau collégial, de Bernard Bérubé et Monique Caron-Bouchard, du collège Jean-de-Brébeuf (recherche subventionnée dans le cadre du programme PAREA) est disponible dans la section *texte en ligne* du site Web du Centre de documentation collégiale.

Projets de recherche subventionnés par le Programme d'aide à la recherche technologique (PART) du ministère de l'Éducation du Québec pour 2001-2002

Le Programme d'aide à la recherche technologique de la Direction de l'enseignement collégial a pour objet de soutenir les activités de recherche à caractère technique et technologique ainsi que les activités de développement, d'adaptation, d'implantation ou d'optimisation de la technologie à court terme, et ce, dans la mesure où ces activités sont du domaine de la recherche appliquée, du développement expérimental ou de l'avancement technologique.

Parmi les projets soumis pour financement par le programme PART en avril dernier, les suivants ont été retenus.

Établissement porteur	Titre du projet	Partenariat	Chercheuses ou chercheurs
Cégep de Saint-Hyacinthe	<i>Développement d'un préfiltre textile composite pour l'optimisation des lits filtrants particuliers appliqués en traitement biologiques des eaux usées</i>	✓	Olivier Vermeersch, Martin Bouthot, Sylvie Dalpé, Liette Courchesne, Jonathan Trudel et Valerio Izquierdo
Cégep de la Gaspésie et des Îles	<i>Comparaison de cinq techniques d'élevage de pétoncles géants dans la baie de Gaspé</i>		Marie-Lyne Larrivée, Michel Larrivée, Jacques Barriault, Rodrigue Moreau, Linda Cauvier et Danièle Langlais
Collège de Maisonneuve	<i>Développement d'une méthode d'extraction pour préparer des intermédiaires de synthèse à la chimie fine</i>		Serge Alex, Bruno Ponsard, Ruth Porry et Joël Fournier
Collège de Maisonneuve	<i>Extraction, caractérisation et évaluation de l'activité biologique de dérivés oxygénés de l'humulène extraits des bourgeons de bouleaux</i>	✓	Danielle Miousse, Bruno Ponsard, René Garneau et Ruth Porry
Collège de Maisonneuve	<i>Développement d'alliages pour l'amélioration des propriétés du dépôt sur des connecteurs utilisés en aéronautique</i>	✓	Danielle Miousse, Joël Fournier et René Garneau
Collège de la région de l'Amiante	<i>Mise au point du procédé de fabrication des tissés pré-imprégnés</i>		Éric Leclair, Jacques Fiset et Steve Carrier
Cégep de Chicoutimi	<i>Conception d'un nouveau fromage</i>	✓	Annie Tremblay, Nathalie Lajoie, Karine Côté et Ginette Gervais
Cégep de Trois-Rivières	<i>Contrôle par courants de Foucault de pièces moulées en aluminium</i>		Claude Lord, Steve Philips, Jean Rousseau et David Brouillette
Cégep de Trois-Rivières	<i>Moulage d'acier inoxydable duplex par le procédé à la cire perdue</i>		Guy Morin, Lucie Forget, Jean Rousseau et David Brouillette
Cégep de Saint-Jérôme	<i>Évaluation des paramètres régissant la productivité de laminés composites durcis par radiation UV</i>		Chantale Perreault, Alain Coursol et Marc St-Pierre

Établissement porteur	Titre du projet	Partenariat	Chercheuses ou chercheurs
Cégep de Valleyfield	<i>Échantillonnage de sites contaminés et comparaison des résultats obtenus par les techniques classiques d'analyse chimique et de bioluminescence</i>	✓	André Barrette, Monique Fréchette, Claudette Laurendeau et Josée Plamondon
Cégep de Lévis-Lauzon	<i>Gestion informatisée des tâches et du temps dans un contexte de production</i>	✓	André Charron, Patrick Deschênes et Danielle Théberge
Cégep de Lévis-Lauzon	<i>Développement d'un système de classement utilisant la vision numérique (caméra)</i>	✓	Danielle Théberge, Maurice Poulin et François Lemay
Collège Ahuntsic	<i>Établissement d'une nouvelle méthode pour caractériser le LINT</i>		Christine Canet, Benoit Pothier, Karine Lapointe, Robert St-Amour et Claude Dubé
Collège Ahuntsic	<i>Étude des limitations des presses offset, des systèmes d'épreuve analogiques et numériques</i>		Patrice Paquette, Roger Breton, Jean-François Dorval, Claude Dubé et Denis Bourbonnais
Collège Ahuntsic	<i>Trame stochastique appliquée à la technologie du direct à la plaque</i>		Patrice Paquette, Stéphane Gadbois, Rober Breton, Denis Bourbonnais et Claude Dubé
Collège Shawinigan	<i>Étude des différents traitements pour adoucir l'eau et de leurs effets sur le colmatage des membranes et la qualité du perméat obtenu</i>	✓	Claude Hébert
Collège Shawinigan	<i>Extraction et purification de molécules protéiques à hautes valeurs ajoutées produites par des bioréacteurs biologiques</i>		Hassan Chadjaa, Éric Orset, Martin Girard, Louis Tessier, Jimmy Veillette et Nancy Déziel
Cégep de Lévis-Lauzon	<i>Développement d'un outil de prédiction informatique du foisonnement et d'un test microbiologique d'identification des bactéries filamenteuses dans les eaux usées</i>		Yvan Boutin, Guy Roberge et Myriam Roy
Cégep de Lévis-Lauzon	<i>Rôle des bactéries probiotiques dans la prévention et la résistance aux infections entériques, évaluation des paramètres immunologiques</i>	✓	Yvan Boutin et Myriam Roy
Cégep de Lévis-Lauzon	<i>Détection des SRLV, des lentivirus de petits ruminants</i>		Yvan L'Homme et Myriam Roy
Cégep de Lévis-Lauzon	<i>Production de bioplastique par fermentation à l'aide de substrats carbonés alternatifs</i>		Guy Roberge et Myriam Roy
Cégep de Lévis-Lauzon	<i>Développement d'une cellule robotisée (phase 2)</i>		Jacques Cimon, René Poulin et Danielle Théberge

Suite en page 12

Établissement porteur	Titre du projet	Partenariat	Chercheuses ou chercheurs
Collège Édouard-Montpetit	<i>Usinage grande vitesse</i>		Sylvain Racine, Ghyslin Léveillé, Séphane Dumoulin et Roger Chakour
Cégep de Trois-Rivières	<i>Réduction des odeurs des biosolides papetiers en vue de la valorisation</i>		Sylvain Duquette, Sylvain Lacoursière, Mario Parenteau, Albert Blais, Pascale Deshaies et Isabelle Gagné
Cégep de Saint-Hyacinthe	<i>Application d'un film continu hydrophile sur membrane imper-respirante de ePTFE pour vêtements de protection</i>	✓	Martin Filteau, Dominic Tessier, Olivier Vermeersch et René Nantel
Cégep de Saint-Hyacinthe	<i>Effet des ingrédients prébiotiques sur les caractéristiques chimiques, sensorielles et microbiologiques des yogourts</i>		Maria Barriga, Aroll Exama, Danielle Champagne, Élane Colpron et Élane Duclos
Cégep de Saint-Hyacinthe	<i>Diversification de la ligne de production des concentrés d'arômes et pigments de crevettes et optimisation de la stabilité des poudres</i>	✓	Maria Barriga, Aroll Exama, Danielle Champagne et Élane Colpron
Cégep de Sainte-Foy	<i>Étude sur les traitements sylvicoles favorisant la régénération du bouleau jaune à la station forestière de Duchesnay</i>		Donald Blouin, Guy Lessard, François J. Rheault, Geneviève Daigle, Annie Lelièvre et Mathieu Mignault
Cégep de Saint-Foy	<i>Études préliminaires à la production de dormants de chemin de fer laminés / jointés</i>		Claude Abesque, Jean-Claude Lachance, Jacques Roy et Annie Lelièvre

◆ Un nouveau programme de subvention de recherche

Un nouveau programme de subvention de recherche est entré en vigueur le 1^{er} septembre dernier. Il propose le financement d'activités de recherche appliquée sur les conditions d'application de la Loi favorisant le développement de la formation de la main-d'œuvre. Pour en connaître davantage sur les thèmes de recherche retenus par la Commission des partenaires du marché du travail et sur l'admissibilité des projets, les chercheurs sont invités à consulter la rubrique « Fonds national de formation de la main-d'œuvre » du site Internet d'Emploi-Québec : <http://mess.gouv.qc.ca/SEREMP/fondnat.HTM>.

Pour obtenir plus d'information, communiquez avec madame Danielle Pronovost au numéro de téléphone suivant : (418) 528-0622 ou par courriel à danielle.pronovost@mess.gouv.qc.ca.

◆

Programme Soutien aux chercheurs et chercheuses des cégeps : liste des projets acceptés en 2000-2001

Créé en 1992, le programme Soutien aux chercheurs et chercheuses des cégeps (PSCCC) est destiné à favoriser certaines activités de recherche et à diffuser dans la communauté scientifique nationale et internationale les travaux effectués par les chercheuses et les chercheurs des collèges. Il comprend deux volets : publication de travaux de recherche et communication de travaux de recherche.

Pour l'année 2000-2001, trois demandes de soutien financier pour publication et douze pour communication ont été retenues. La liste de ces projets subventionnés suit.

Collège	Chercheuse ou chercheur	Titre de l'article ou de la communication	Titre de la revue ou nom de la rencontre	Lieu et date de la rencontre
Cégep de Chicoutimi	Marcel J. Mélançon	<i>Adherence to Treatment in Patients with Cystic Fibrosis in Saguenay — Lac-Saint-Jean</i>	24 th European Cystic Fibrosis Conference	Vienne, juin 2001
Dawson College	Catherine Fichten	« Technologies informatiques : intégration des modèles PPH, social et économique »	<i>Handicap</i>	
Dawson College	Catherine Fichten	« Intégration des NTIC : accès universel à l'éducation »	<i>Éducation et francophonie</i>	
Dawson College	Richard Fournier	<i>Functional equations related to analytic continuation</i>	Computational Methods and Function Theory (CFMT 2001)	Aveiro, juin 2001
Dawson College	Richard Fournier	<i>Boundary value problems for functions analytic in the closed unit disc</i>	Joint Mathematics Meetings (107 th Annual Meeting of the AMS)	New Orleans, janvier 2001
Dawson College	Susan J. Palmer	<i>Quebec Apocalyptic Groups and Their Ties to Nationalism</i>	The Spiritual Supermarket: Religions Pluralism	Londres, avril 2001
Dawson College	Ivor Wharf	<i>Tri-aryltin Systems ; Four-or-Five coordinate</i>	10 th International Conference on the Coordination and Organometallic Chemistry of Germanium, Tin and Lead	Bordeaux, juillet 2001
Cégep régional de Lanaudière	André Baril	<i>Culture générale et compétences transversales</i>	69 ^e Congrès de l'ACFAS	Sherbrooke, mai 2001
Cégep régional de Lanaudière	Florian Péloquin	<i>Culture générale et compétences transversales</i>	69 ^e Congrès de l'ACFAS	Sherbrooke, mai 2001
Collège de Maisonneuve	Serge Alex	« Utilisation de champs de vecteurs tournants pour optimiser les mélanges de solvants »	<i>Revue canadienne de chimie</i>	

Suite en page 14

Collège	Chercheuse ou chercheur	Titre de l'article ou de la communication	Titre de la revue ou nom de la rencontre	Lieu et date de la rencontre
Collège de Maisonneuve	Serge Alex	<i>Caractérisation des propriétés des surfaces par mesures goniométriques de l'angle de contact</i>	69 ^e Congrès de l'ACFAS	Sherbrooke, mai 2001
Cégep de Rimouski	Bruno Leclerc	<i>The Ethical Framework of Preimplantation Diagnosis of CF : Issues and Legitimacy Criteria</i>	24 th European Cystic Fibrosis Conference	Vienne, juin 2001
Cégep de Saint-Hyacinthe	Gérard Lombard	<i>Laboratory and outdoor behaviour characterization of architectural membranes</i>	11 th International Techtexil-Symposium for Technical Textiles, Nonwovens and Textile-Reinforced Materials	Francfort, avril 2001
Cégep de Saint-Hyacinthe	Dominic Tessier	<i>Antistatic Polyester Fabric from Plasma Grafting of Conductive Polymer</i>	11 th International Techtexil-Symposium for Technical Textiles, Nonwovens and Textile-Reinforced Materials	Francfort, avril 2001
Cégep de Saint-Hyacinthe	Olivier Vermeersch	<i>Laboratory and outdoor behaviour characterization of architectural membranes</i>	11 th International Techtexil-Symposium for Technical Textiles, Nonwovens and Textile-Reinforced Materials	Francfort, avril 2001

Concours annuel de subvention de la Fondation canadienne de la recherche sur les services de santé

La Fondation canadienne de la recherche sur les services de santé lance son cinquième concours annuel de subvention ouvert. La fondation invite les chercheurs et les décideurs désirant mener des recherches appliquées sur les services de santé qui seront utiles aux dirigeants et responsables des politiques du système de santé au cours des deux à cinq prochaines années, à présenter des lettres d'intention.

La Fondation subventionnera des projets et des programmes portant sur l'un des trois thèmes suivants :

ressources humaines dans le secteur de la santé, gestion de la continuité et leadership, organisation et politique des services infirmiers.

Un seul programme sera financé pour chacun des domaines suivants :

définir le « panier » des services de santé assurés et accès pour les communautés rurales et éloignées.

Les candidats appartenant à des organismes décideurs (organismes de la santé, associations, organismes de prestation de services, autorités régionales et ministères de la santé) et à des organismes de recherche (universités, instituts, centres) sont invités à présenter une proposition.

En outre, afin d'élargir son bassin de candidats, la Fondation voudrait encourager la présentation de lettres d'intention provenant de disciplines telles que l'anthropologie, les sciences politiques,

l'administration, les affaires, la gestion, la psychologie, la géographie humaine, la philosophie (l'éthique), les études nordiques et les études rurales.

Pour présenter une proposition, il suffit de cliquer sur le lien permettant d'accéder au texte complet de l'invitation à présenter des lettres d'intention : <http://www.chsrf.ca/francais/programs/index.html#OGC2002>.

Les demandes de renseignements doivent être adressées à research@chsrf.ca.

Acfas — Association francophone pour le savoir

Un nouveau nom et une histoire

L'Association canadienne-française pour l'avancement des sciences (Acfas), ainsi nommée depuis sa création en 1932, s'est récemment dotée d'une nouvelle appellation. Le terme désormais officiel Acfas fait maintenant référence à l'Association francophone pour le savoir.

Le terme « francophone » précise que les activités de l'Association sont proposées en français, même si les participantes et participants viennent des quatre coins du monde.

Le mot « savoir » a quant à lui remplacé le mot « sciences », car il englobe davantage tous les champs de la recherche, des sciences pures et appliquées aux sciences humaines et sociales.

Concours de vulgarisation scientifique de l'Acfas 10^e édition - 2002

Pour qui?

Les étudiantes et étudiants universitaires des 2^e et 3^e cycles. Les chercheuses et chercheurs des centres de recherche publics et privés. Les professeures et professeurs de cégep et d'université ainsi que toute autre personne faisant de la recherche dans ces établissements.

Le concours est ouvert aux Canadiens francophones résidant à l'extérieur du Québec ainsi qu'aux étudiants et aux travailleurs étrangers en séjour au Québec.

Comment participer?

Soumettre un article traitant de son sujet de recherche. Cet article doit comporter un maximum de cinq feuillets à interligne double (consulter le formulaire d'inscription). Joindre un bref curriculum vitae. La qualité de la rédaction, la rigueur scientifique, le souci de vulgarisation et l'originalité du traitement seront les critères de base retenus par le jury pour la sélection des gagnantes et gagnants.

Prix :

Cinq prix de 2 000 \$, ainsi que la publication des textes primés.

Date de clôture du concours :
1^{er} février 2002

Le Concours de vulgarisation scientifique de l'Acfas est l'occasion de rendre accessibles au grand public tous les domaines dans lesquels travaillent nos chercheuses et chercheurs, qu'il s'agisse de philosophie, de littérature, d'histoire, de démographie, de nutrition, de biotechnologie, d'océanographie, de sciences de l'environnement, etc.

À noter que Métropolis, le forum international pour la recherche et le développement, double le prix remis par l'Acfas pour des articles traitant particulièrement de l'immigration et de l'intégration.

Le *Guide pratique de vulgarisation scientifique*, rédigé par Sophie Malavoy, peut être obtenu sur demande au coût de 8 \$ (+ taxes + frais d'envoi).

Pour recevoir le formulaire d'inscription au Concours de vulgarisation scientifique, s'adresser à :

Acfas – Association francophone pour le savoir

a/s de Luc Quintal
425, rue De La Gauchetière Est
Montréal (Québec) H2L 2M7
Tél. : (514) 849-0045
Télé. : (514) 849-5558
Courriel : concours.v-s@acfas.ca
Internet : www.acfas.ca/concours

Adresse utile à connaître

À ajouter à votre carnet de signets de lecture : *Savoirs*, le nouveau bulletin électronique d'échange d'information de l'ACFAS— Association francophone pour le savoir : <http://www.acfas.ca/bulletin/aout2001.html>.

Propositions de projets d'outils pédagogiques ou d'aides à l'intervention reliés à la réussite scolaire et à la lutte contre l'échec et l'abandon scolaires

Le Centre de recherche et d'intervention sur la réussite scolaire (CRIRES) prépare actuellement un dossier en vue de la mise sur pied d'un organisme voué à la valorisation de la recherche dans le domaine de la réussite scolaire. Cet organisme sera chargé d'assurer le transfert des connaissances issues de cette recherche vers les milieux de pratique et leur transformation en produits dérivés utiles aux intervenantes, aux intervenants et aux bénéficiaires. Le nouvel organisme sera destiné à valoriser la recherche faite au Québec et ailleurs dans le domaine de la réussite scolaire et de la lutte contre l'échec et l'abandon scolaires en lui donnant une portée pratique et en transformant ses conclusions en outils pédagogiques et en aides à l'intervention dans ce domaine.

La matière première utilisée par cet organisme sera formée des données de recherche disponibles sur la question alors que le produit fini sera constitué des outils pédagogiques et des aides à l'intervention en matière de persévérance scolaire. Les produits dérivés dont il est question pourraient, par exemple, prendre la forme de :

- logiciels;
- DVD, CD-ROM, produits multimédia;
- instruments de mesure standardisés;
- grilles d'analyse ou trousse d'évaluation;
- vidéos;
- matériels pédagogiques d'usage général ou spécifique;
- mises au point d'une activité de formation courte;
- mises au point d'un modèle d'intervention pédagogique ou clinique;
- expertises et consultations;
- colloques destinés aux intervenants.

Il ne s'agit pas de subventionner des projets de recherche mais plutôt de subventionner la valorisation de la recherche et le transfert des connaissances dans un domaine donné ainsi que la transformation des données de recherche en outils pédagogiques et en aides à l'intervention dans ce domaine.

L'organisme sera autonome et indépendant par rapport au Centre de recherche et d'intervention sur la réussite scolaire, qui en est à l'origine.

Dynamique de production

On pourrait résumer ainsi la dynamique de production de cet organisme : d'un côté, des usagers font connaître leurs besoins en outils pédagogiques et en aides à l'intervention dans le domaine de la réussite scolaire; de l'autre, des chercheurs et des groupes de recherche soumettent des projets de transfert de connaissances issues de leurs travaux de recherche dans ce domaine. Non seulement le Centre assure-t-il la liaison entre ces parties et la réalisation de leurs projets, mais encore suscite-t-il activement le dépôt de projets, d'une part, et l'expression de besoins, d'autre part.

Recherche de propositions de projets et de partenaires associés

À ce jour, le CRIRES a communiqué avec l'Association pour la recherche au collégial, et l'organisme recherche des propositions de projets des chercheuses et chercheurs du réseau collégial public et privé. L'organisme commencera ses activités par une phase expérimentale au cours de laquelle il testera sa capacité et son rythme de production. Cette phase sera réalisée sur la base d'une dizaine de projets sélectionnés parmi les projets déjà déposés par des chercheurs associés.

Critères de sélection

Les critères de sélection des projets seront la pertinence par rapport à la problématique de l'aide à la réussite scolaire, la capacité de répondre à un besoin réel et de disposer d'un marché, et la faisabilité.

Toute personne intéressée à soumettre un projet est priée de communiquer avec le professeur Antoine Baby, membre régulier du CRIRES, à l'adresse suivante : Antoine.Baby@fse.ulaval.ca.

Adresse utile à connaître

À ajouter à votre carnet de signets pour connaître les membres et les activités du CRIRES :
<http://www.ulaval.ca/crires>

◆

Nouveau cahier d'accompagnement pour le logiciel NVivo

Sylvain Bourdon annonce la parution d'un cahier d'accompagnement qui donne un aperçu du logiciel d'analyse de données qualitatives *QSR NVivo* et de son utilisation dans un contexte de recherche. Le document est conçu pour accompagner une formation à l'utilisation du logiciel et ne saurait être suffisant ni comme matériel visant l'auto-apprentissage ni en remplacement du matériel de référence fourni.

On trouvera le cahier d'accompagnement de *NVivo* à l'adresse suivante : <http://callisto.si.usherb.ca:8080/cro/CahierNVivo.pdf>.

◆

Publication récente

Le Conseil de la science et de la technologie annonce la parution d'un nouvel avis intitulé *Innovation et développement durable : l'économie de demain*. Deux études menées par le Secrétariat du Conseil accompagnent l'avis : l'un porte sur les *Tendances environnementales et les accords internationaux*; l'autre, sur les *Politiques et pratiques en cours dans différents pays et régions*. Les textes complets sont disponibles sous format électronique : <http://www.cst.gouv.qc.ca>.

◆

Nouvelles du CDC : « L'année du thésaurus! »

Il ne s'agit ni de l'horoscope chinois ni du dernier film de Spielberg, mais d'une nouvelle importante que le Centre de documentation collégiale (CDC) veut communiquer au milieu de la recherche au collégial : **le thésaurus en éducation collégial renaît!**

Au début des années soixante-dix, s'inspirant de ERIC, le CADRE (Centre d'animation, de recherche et de développement en éducation) créait le *Thésaurus de descripteurs sur l'éducation*. Un thésaurus est une liste normalisée et structurée de descripteurs (termes acceptés) et de non-descripteurs (termes non acceptés, c'est-à-dire synonymes, quasi-synonymes ou acronymes).

Le thésaurus du CADRE est utilisé dans plusieurs milieux (conseillers pédagogiques, centres de documentation, bibliothèques, chercheurs). Il sert à organiser les collections et à indexer la documentation, ou comme outil de recherche dans les catalogues en ligne. Il est notamment utile à plusieurs étapes de la chaîne documentaire du CDC. Rappelons que la documentation qui compose depuis maintenant 10 ans le Centre relevait du CADRE depuis le début des cégeps. En juin 2000, le CDC acheta de CADRE le thésaurus et s'engage à le mettre à jour. Une bibliothécaire fut chargée de relever cet énorme défi entre décembre 2000 et juin 2001.

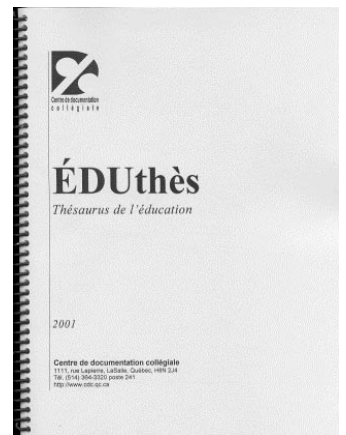
Le résultat est impressionnant : révision complète des termes et des structures hiérarchiques entre les termes; ajout de plusieurs termes; ajout des équivalents anglais des descripteurs; ajouts de définitions et de notes d'application à certains termes et description des sources consultées. La nouvelle édition 2001, avec le titre *ÉDUthès : thésaurus de l'éducation*, compte maintenant plus de 3889 termes, soit 1855 descripteurs et 2034 non-descripteurs.

Voilà un précieux outil pour le domaine de l'éducation.

Une version papier est disponible et une version en ligne, en format HTML, sera très bientôt offerte sur le site Web du Centre de documentation collégiale : URL= <http://www.cdc.qc.ca>

Pour plus de détails, n'hésitez pas à communiquer avec nous.

Isabelle Laplante
Bibliothécaire responsable
Centre de documentation collégiale
ilaplante@cdc.qc.ca
Téléphone : (514) 364-3320, poste 241



Les activités de l'ARC

C'est avec plaisir que j'ai accepté de prendre en charge l'organisation des activités de l'ARC pour l'année 2001-2002. Mon seul vœu est de pouvoir et de savoir répondre aux besoins de tous les membres de l'ARC. Le calendrier des activités est déjà bien amorcé. L'ARC vous offre cette année encore une panoplie d'activités de formation, d'information, de diffusion et autres.

Pensez-vous à préparer un projet de recherche?

Pour les membres qui désirent préparer un projet de recherche, l'ARC offrira cette année un *5 à 7 nouveaux projets*. Vous pourrez y discuter de vos projets et, qui sait, rencontrer des gens qui s'intéressent au même sujet que vous! Des personnes-ressources chevronnées seront aussi invitées à échanger des idées avec vous.

Préparez-vous votre demande de subvention?

Nous offrirons également à nos membres un atelier de préparation d'un projet PAREA. Nous espérons regrouper des gens qui comptent soumettre une demande de subvention PAREA en février 2002 et leur fournir un premier auditoire à qui présenter leur projet. Cette activité se fera avec l'aide de spécialistes en recherche ainsi que de chercheuses et chercheurs subventionnés. Elle sera stimulante et, nous l'espérons, permettra aux participants de présenter une demande enrichie par les commentaires et suggestions des collègues.

Travaillez-vous à votre projet de recherche?

Pour les membres qui commencent cette année leur recherche, des ateliers de perfectionnement en méthodologie qualitative et quantitative seront au programme : l'introduction aux méthodes quantitatives, l'introduction aux méthodes qualitatives, la collecte des données : le questionnaire, la collecte de données : l'entrevue, la validité et la fidélité en recherche quantitative, la rigueur des données en méthodologie qualitative. Pour ceux et celles qui poursuivent leurs travaux pour une deuxième année : l'analyse des données en recherche quantitative, l'analyse des données en recherche qualitative. Enfin, pour nos membres qui en seront à la phase de diffusion de leurs résultats, deux activités de perfectionnement sont particulièrement indiquées : l'une sur la préparation d'une communication, l'autre sur la rédaction d'un article scientifique.

Voulez-vous discuter?

Une autre nouveauté cette année : l'atelier de discussion et de création. Cette activité vise à regrouper des gens intéressés à un même sujet, qui voudraient en discuter et éventuellement élaborer ensemble un travail d'équipe. Par exemple, un groupe se forme actuellement autour de la problématique de la création d'une « politique sur l'éthique et l'intégrité ».

Il suffit de communiquer avec moi.

Le calendrier actuel ne saurait être complet sans qu'on y ajoute les suggestions des membres de l'ARC. Nos activités s'adressent à vous, alors, n'hésitez pas à communiquer avec moi pour l'organisation d'autres activités ou si vous souhaitez qu'une activité déjà proposée soit aussi offerte dans votre région.

Le calendrier des activités est disponible à l'adresse www.microtec.net/arc/. Consultez-le fréquemment !

Johanne Grenier

Responsable des activités de l'ARC
Téléphone : (514) 982-3437, poste 7813
Courriel : jgrenier@cvm.qc.ca

À l'agenda de la recherche !

27 septembre - 25 novembre 2001

Le Québec technologique — Tout simplement génial!

Exposition présentée par le ministère de la Recherche, de la Science et de la Technologie

École de technologie supérieure, Montréal (Québec)

Information : (514) 869-1379, 1 888 7089-1510 ou

www.tout simplement genial.qc.ca

1^{er} octobre 2001

Date limite pour soumettre une demande de subvention au programme Soutien aux équipes de recherche du Fonds québécois de la recherche sur la nature et les technologies

Information : <http://www.fcar.qc.ca>

3 - 5 octobre 2001

Pathways to Success : Understanding and Responding to Diversity

Colloque organisé par Assiniboine South School Division # 3 et TW Branun & Associates

Winnipeg (Manitoba)

Information : 1 800 531-0082 ou www.twblearn.com/pathwaysto successwinn/winnpathways.htm

4 octobre 2001

Gala de la science

57^e édition des Prix de l'Acfas

Montréal (Québec)

Information : (514) 849-0045

28 - 31 octobre 2001

La reconnaissance de l'apprentissage

Conférence conjointe nationale sur la reconnaissance des acquis et des compétences

Halifax (Nouvelle-Écosse)

Information : www.placentre.ns.ca/conference/fConf_1.thml

1^{er} - 3 novembre 2001

Congrès INRS — Institut Armand-Frappier 2001

Sainte-Adèle (Québec)

Information : jean-guy.nemorin@inrs-iaf.quebec.ca, www.inrs.quebec.ca/congres ou (450) 687-5010, poste 4485

2 novembre 2001

La gestion par résultats et l'évaluation participative : approches parallèles ou convergentes?

10^e Colloque annuel de la Société québécoise d'évaluation de programme

Montréal (Québec)

Information : (418) 847-9850 ou www.evaluation Canada.ca/sqep

2 - 4 novembre 2001

Science et société

Journées de débats animés par des chercheurs et chercheuses pour les étudiantes et les étudiants des collèges, cégeps et universités du Québec

Charlesbourg (Québec)

Information : www.ofqj.gouv.qc.ca

15 - 17 novembre 2001

La science avec un grand L

Symposium franco-québécois pour la promotion de la lecture et de l'animation scientifique dans les réseaux publics du livre

Montréal (Québec)

Information : www.spst.org, spst@spst.org ou (514) 844-5501

1^{er} février 2002

Date de clôture du Concours de vulgarisation scientifique de l'Acfas

Information : www.acfas.ca/concours ou (514) 849-0045

13 - 17 mai 2002

70^e Congrès de l'ACFAS

Québec (Québec)

Information : www.acfas.ca/congres/index.html

5 - 7 juin 2002

Colloque conjoint de l'APOP et de l'AQPC

Québec (Québec)

Information : (514) 328-3805, info@aqpc.qc.ca ou <http://www.aqpc.qc.ca>

En tout temps

Programme de Soutien aux chercheurs et aux chercheuses des collèges

Information : <http://www.meq.gouv.qc.ca/ens-sup/ENS-COLL/subvention/Psccc/Pscc9899.htm>

Enrichissez notre agenda de la recherche : faites-nous parvenir toute information concernant une activité, un événement, une date de tombée, etc. que les chercheuses et chercheurs du réseau collégial auraient avantage à connaître.

Des changements aux fonds de recherche du Québec

Les organismes subventionnaires du MRST ont été l'objet de transformations adoptées à l'Assemblée nationale le 21 juin dernier.

Le Fonds FCAR devient le **Fonds québécois de la recherche sur la nature et les technologies**. Il est responsable de la promotion et du financement de la recherche liée aux sciences naturelles, aux mathématiques et au génie.

Le CQRS devient le **Fonds québécois de la recherche sur la société et la culture**. Il est voué à la promotion et au financement de la recherche en sciences sociales

et humaines, de même qu'en éducation, en gestion, en arts et en lettres.

Le **Fonds de la recherche en santé du Québec** garde le même nom, mais voit sa responsabilité s'élargir à tout le domaine de la recherche en santé, y compris la recherche fondamentale, clinique et épidémiologique, la recherche en santé publique et la recherche sur les services de santé.

De plus, la Conférence des présidents des fonds de recherche du Québec devient le **Comité permanent des présidents-directeurs généraux des fonds de recherche du Québec**.

L'ancienne programmation demeure en vigueur jusqu'au 31 mars 2002. Les engagements financiers pris à l'automne 2001 seront assurés par les nouvelles organisations, conformément à leur mission.

Adresse utile à connaître

Que ce soit pour consulter le *Répertoire de la recherche publique du Québec* ou pour vous y inscrire, une seule adresse : <http://www.repertoire-recherche.gouv.qc.ca>



Association pour la recherche au collégial

DEMANDE D'ADHÉSION

- Je désire renouveler ma cotisation pour l'année 2001-2002.
 Je désire adhérer à l'ARC.

NOM

PRÉNOM

FONCTION (si enseignante ou enseignant, préciser la discipline)

ÉTABLISSEMENT, SOCIÉTÉ, ASSOCIATION...

ADRESSE DE CORRESPONDANCE

TÉLÉPHONE

TÉLÉCOPIEUR

COURRIEL

Remplir et retourner ce coupon avec un chèque de 35 \$ au nom de l'ARC.

Association pour la recherche au collégial

255, rue Ontario Est, local A7.67 Montréal (Québec) H2X 1X6

Téléphone : (514) 843-8491 Télécopieur : (514) 982-3448

Courriel : arc@microtec.net Site Internet : <http://www.microtec.net/~arc>